



LAPORAN KINERJA TAHUN 2022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN
KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
BALAI PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
PROVINSI GORONTALO**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BPMP) Provinsi Gorontalo berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2022 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran program /sasaran kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Gorontalo tahun 2022. BPMP Provinsi Gorontalo pada tahun 2022 menetapkan 2 (dua) sasaran dan 4 (empat) indikator kinerja. Secara umum BPMP Provinsi Gorontalo telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.



Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan BPMP Provinsi Gorontalo pada tahun 2022. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya laporan kinerja BPMP Provinsi Gorontalo pada tahun 2022.

Gorontalo, 26 Januari 2023



Kepala BPMP Provinsi Gorontalo
Rudat Syaifullah, S.Si., M.M

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
IKHTISAR EKSEKUTIF iii

BAB 1

PENDAHULUAN 1

- Gambaran Umum (1)
- Dasar Hukum (2)
- Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi (3)
- Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi (4)



BAB 2

PERENCANAAN KINERJA 10

- Ringkasan Renstra (10)
- Perjanjian Kinerja 2022 (12)



BAB 3

AKUNTABILITAS KINERJA 15

- Capaian Kinerja (15)
- Realisasi Anggaran (33)



BAB 4

PENUTUP 46

LAMPIRAN

- PERJANJIAN KINERJA
- PENGUKURAN KINERJA
- SURAT PERNYATAAN LAKIN TELAH DI REVIU



IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Gorontalo Tahun 2022 menyajikan tingkat pencapaian 2 (dua) sasaran dengan 4 (empat) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini. Secara umum, capaian kinerja Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Gorontalo Tahun 2022 adalah sebagai berikut:



Sasaran Kegiatan

“Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen”

IKK 1.1 Persentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya

Persentase dari satuan PAUD Dikmas di wilayah masing-masing yang memiliki mutu pembelajaran lebih tinggi dibandingkan tahun sebelumnya berdasarkan hasil rapor pendidikan atau survey lingkungan belajar.

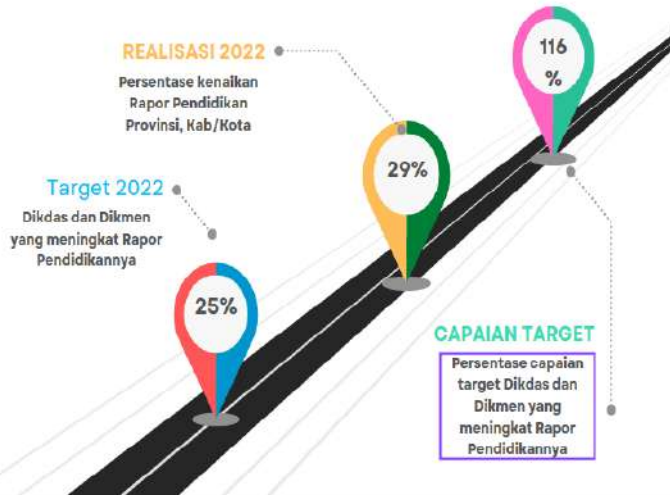
Hasil pengolahan rapor pendidikan atau survey lingkungan belajar PAUD Dikmas sebagai dasar perhitungan capaian target tahun 2022, masih dalam proses pengolahan hasil BSKAP. Selain itu seluruh rangkaian program/kegiatan PAUD Dikmas telah selesai dilaksanakan oleh BP Paud sejak bulan Juni 2022, sehingga pengukuran nilai kinerja IKK 1.1, menggunakan perbandingan nilai akreditasi PAUD Dikmas tahun 2021 dan 2022 berdasarkan cut off Dapodik semester Ganjil bulan Desember tahun 2022.

CAPAIAN MUTU PEMBELAJARAN PAUD DIKMAS PROVINSI GORONTALO TAHUN 2022



IKK 1.2 Persentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)

CAPAIAN RAPOR PENDIDIKAN DIKDAS DAN DIKMEN PROVINSI GORONTALO TAHUN 2022



Metode perhitungan capaian target adalah persentase jumlah satuan Dikdas dan Dikmen yang meningkat rapor pendidikannya dibandingkan dengan jumlah satuan Dikdas dan Dikmen Provinsi/Kabupaten/Kota. Hasil pengolahan rapor pendidikan satuan Dikdas Dikmen sebagai dasar perhitungan capaian target tahun 2022, masih dalam proses pengolahan hasil oleh BSKAP, sehingga pengukuran nilai kinerja IKK 1.2, menggunakan perbandingan nilai akreditasi Dikdas dan Dikmen tahun 2021 dan 2022 berdasarkan cut off Dapodik semester Ganjil bulan Desember tahun 2022.

CAPAIAN BPMP PROVINSI GORONTALO DALAM PENGELOLAAN KELEMBAGAAN TAHUN 2022



Capaian kinerja anggaran BPMP Provinsi Gorontalo tahun 2021 sebesar **99,6%** atau sebesar **Rp. 15.122.102.931,-**

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

- 1) Rangkaian kegiatan terkait IKK 1.1 telah diselesaikan BP PAUD dari bulan Januari sampai dengan bulan Juni 2022, sementara angka capaian indikator mengenai PAUD Dikmas tersebut pada akhir tahun menjadi tanggung jawab BPMP dan baru bisa diukur pada akhir tahun anggaran karena data-data yang diperlukan untuk mengukur indikator tersebut baru dikeluarkan unit penanggungjawab (lintas unit/crosscutting) pada akhir tahun.
- 2) Belum terbitnya rapor pendidikan tahun 2022 yang menjadi dasar pengukuran persentase peningkatan rapor pendidikan jenjang Dikdas dan Dikmen serta persentase kenaikan mutu pembelajaran satuan pendidikan PAUD Dikmas, sehingga perlu memikirkan alternative lainnya terkait pengukuran capaian kinerja.
- 3) Rapor Pendidikan belum sepenuhnya dijadikan basis data perencanaan daerah dan satuan pendidikan.
- 4) Komitmen pemerintah daerah belum maksimal dalam mengawal program peningkatan mutu pendidikan di daerah.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

- 1) Melakukan koordinasi dengan BGP (eks BP PAUD Dikmas) Provinsi Gorontalo terkait program dan kegiatan yang telah dilaksanakan selang waktu Januari s.d Juni 2022.
- 2) Memaksimalkan sinergitas di tingkat eselon dalam menentukan pengukuran target capaian IKK berdasarkan nilai akreditasi satuan pendidikan.
- 3) Melakukan koordinasi, fasilitasi, pendampingan secara intensif kepada pemerintah daerah dan satuan pendidikan dalam upaya pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan di Provinsi Gorontalo melalui pemanfaatan Rapor Pendidikan sebagai dasar perencanaan kebijakan pendidikan di daerah dan satuan pendidikan.
- 4) Meningkatkan peran dan komitmen Pokja Manajemen Operasional (PMO) daerah dalam mengawal program peningkatan mutu pendidikan daerah

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum



BPMP Provinsi Gorontalo merupakan Unit Pelaksana Teknis Eselon III Kemendikbudristek dibawah pembinaan Direktorat Jenderal PAUD Dikdasmen. Saat ini BPMP Provinsi Gorontalo dipimpin oleh Bapak **Rudi Syaifullah, S.Si, MM**

PROFIL PEGAWAI BPMP PROVINSI GORONTALO TAHUN 2022

83

JAN - MARET 2022

Jumlah pegawai 83 orang :
Struktural : 2 orang
Pelaksana : 47 orang
Fungsional : 13 orang
PPNPN : 21 orang

82

APR – MEI 2022

Jumlah pegawai 82 orang :
Struktural : 2 orang
Pelaksana : 46 orang
Fungsional : 13 orang
PPNPN : 21 orang

81

MEI – JUNI 2022

Jumlah pegawai 81 orang :
Struktural : 2 orang
Pelaksana : 47 orang
Fungsional : 12 orang
PPNPN : 21 orang

Adanya promosi jabatan pegawai PTP menjadi Kepala BGP Prov. Gorontalo, an. Eky Aristanto Punu

Mutasi pegawai ke unit kerja lain, an. Devina Manginte

78

JUNI – JULI 2022

Jumlah pegawai 78 orang :
Struktural : 2 orang
Pelaksana : 46 orang
Fungsional : 9 orang
PPNPN : 21 orang

77

JULI – OKTOBER 2022

Jumlah pegawai 77 orang :
Struktural : 2 orang
Pelaksana : 46 orang
Fungsional : 8 orang
PPNPN : 21 orang

Adanya pegawai yang memasuki masa purna tugas, an. Simin Rauf

Mutasi Pegawai PTP ke BGP Prov. Gorontalo, an : Nur Munawwarah, Youlanda dan Hamzah Hippy

78

OKT – NOV 2022

Jumlah pegawai 78 orang :
Struktural : 2 orang
Pelaksana : 46 orang
Fungsional : 9 orang
PPNPN : 21 orang

77

NOV – DES 2022

Jumlah pegawai 77 orang :
Struktural : 2 orang
Pelaksana : 45 orang
Fungsional : 9 orang
PPNPN : 21 orang

Adanya pegawai yang memasuki masa purna tugas, an. Abdurrahman Nusi

Adanya pergantian pimpinan dan ketambahan 1 orang pegawai fungsional Widvaprada dari BGP Prov. Gorontalo, an. Bambang Kunaedi

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain penyusunan laporan kinerja adalah :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;

6. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
7. Permendikbudristek Nomor 11 tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan dan Balai Penjaminan Mutu Pendidikan.

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 11 tahun 2022, Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo mempunyai tugas dan fungsi :

Tugas :

Melaksanakan penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan masyarakat di Provinsi

Fungsi :

1. **Pelaksanaan pemetaan mutu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan masyarakat;**
2. **Pengembangan model penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan masyarakat;**
3. **Pelaksanaan supervisi penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan masyarakat dalam penjaminan mutu pendidikan;**
4. **Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan masyarakat dalam penjaminan mutu pendidikan;**
5. **Pengembangan dan pelaksanaan kemitraan di bidang penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan masyarakat;**
6. **Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan masyarakat dan;**
7. **Pelaksanaan urusan administrasi.**

BPMP Provinsi Gorontalo dipimpin oleh seorang Kepala, dibantu satu pejabat struktural eselon IV, dan kelompok jabatan fungsional.



D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

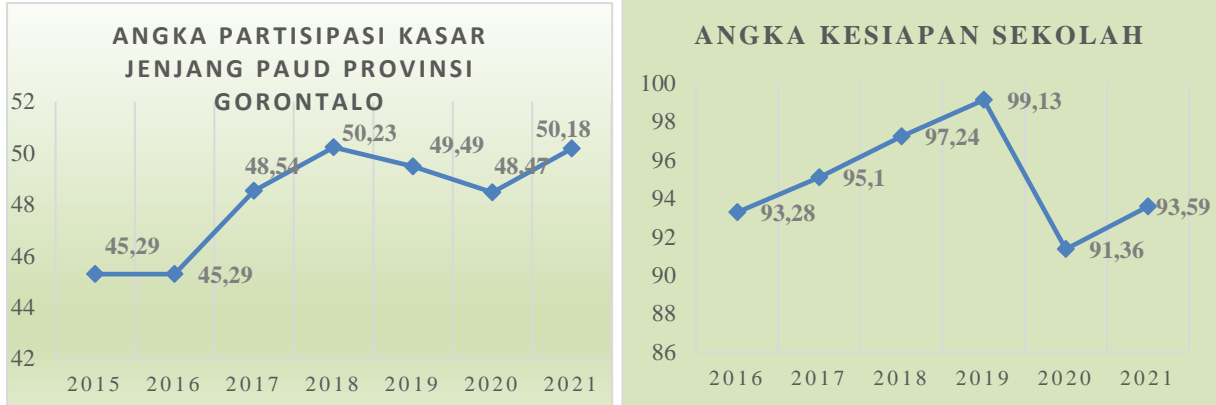
1. Isu Strategis

Isu – isu strategis terkait dengan mutu pendidikan di Provinsi Gorontalo saat ini dan dua tahun kedepan adalah :

1) Belum meratanya akses pendidikan di Provinsi Gorontalo.

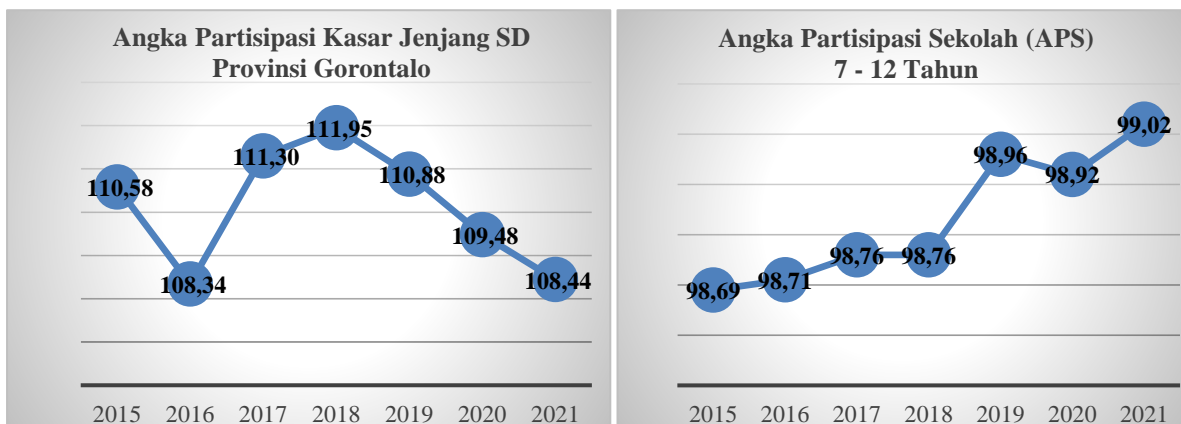
Tahun 2020 terjadi pandemi covid-19 dimana diberlakukan kebijakan pembelajaran jarak jauh (PJJ), sehingga banyak orangtua cenderung tidak mendaftarkan anaknya yang berusia 5-6 tahun ke jenjang PAUD yang menyebabkan terjadinya penurunan APK PAUD, namun tahun 2021, kembali mengalami peningkatan dari 48,47 menjadi 50,18 meskipun masih dalam masa pandemic covid-19. Untuk lebih memastikan kesiapan anak memasuki jenjang sekolah dasar, kebijakan bidang PAUD fokus pada program pendidikan 1 tahun prasekolah. Untuk mengukur keberhasilan program tersebut, digunakan angka kesiapan sekolah (AKS) sebagai alat ukur untuk menggambarkan kesiapan anak memasuki jenjang sekolah dasar. AKS merupakan angka indeks persentase proporsi anak kelas satu SD pada tahun berjalan

yang sudah pernah mengikuti pendidikan prasekolah. Tren APK dan AKS jenjang PAUD di Provinsi Gorontalo terlihat pada grafik berikut :



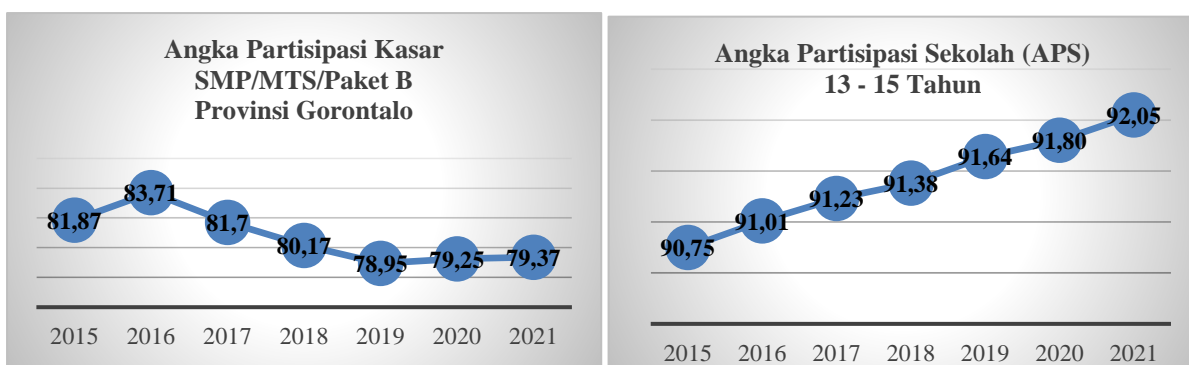
Sumber: Badan Pusat Statistik, 2016 – 2021

Tahun 2020 terjadi pandemi covid-19 dimana diberlakukan kebijakan pembelajaran jarak jauh (PJJ), sehingga banyak orangtua cenderung tidak mendaftarkan anaknya yang berusia dibawah tujuh tahun ke jenjang SD yang menyebabkan terjadinya penurunan APK SD. Alternatif indikator akses SD adalah Angka Partisipasi Sekolah (APS) usia 7-12 tahun. Untuk mengoptimalkan APS agar mendekati 100 persen, perlu diperkuat dukungan terhadap pendidikan khusus inklusi bagi anak berkebutuhan khusus serta layanan khusus bagi anak-anak dalam kondisi khusus seperti anak jalanan dan anak yang berkonflik dengan hukum. Gambaran APK dan APS jenjang SD di Provinsi Gorontalo, terlihat pada grafik berikut :



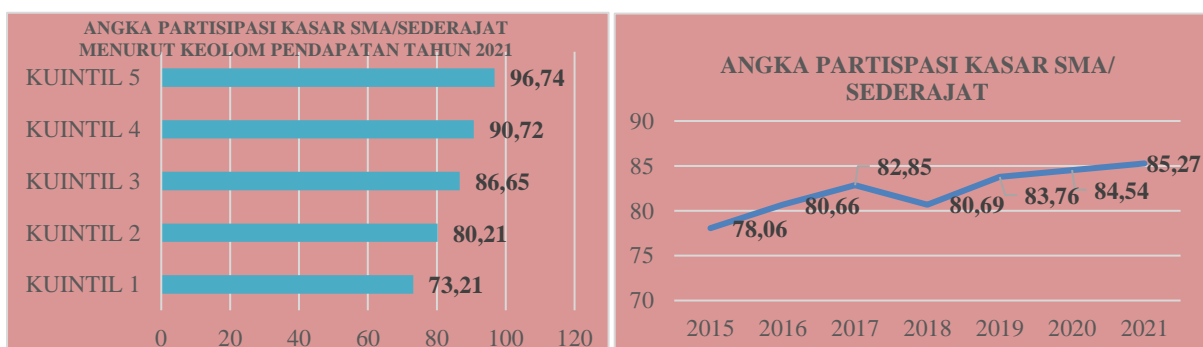
Sumber: Badan Pusat Statistik, 2016 – 2021

Sama halnya dengan APK SD, pola penurunan juga terjadi pada APK SMP, sehingga pengukuran ketercapaian akses pada jenjang SMP/Sederajat akan lebih akurat apabila menggunakan APS usia 13-15 tahun. Seperti pada kelompok usia 7-12 tahun, Angka Partisipasi Sekolah usia 13-15 tahun untuk periode 2015 s.d. 2021 mengalami peningkatan namun demikian masih terdapat 7,05% anak usia 13-15 tahun yang belum mengenyam Pendidikan, maka perlu dipertimbangkan daerah yang belum terjangkau layanan Pendidikan pada jenjang usia tersebut. Capaian APK dan APS jenjang SMP di Provinsi Gorontalo, terlihat pada grafik berikut :



Sumber: Badan Pusat Statistik, 2015 – 2021

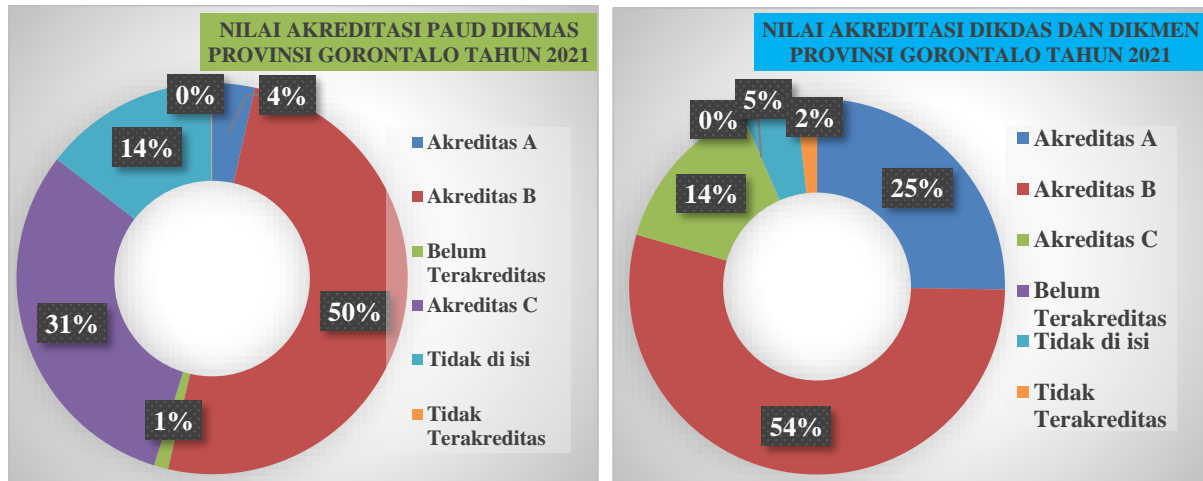
Berbeda dengan jenjang pendidikan lainnya, tingkat partisipasi pendidikan pada jenjang SMA/Sederajat masih jauh dari nilai ketuntasan. Oleh karena itu, penggunaan APK untuk mengukur akses pendidikan menengah masih relevan. Meskipun terjadi penurunan pada tahun 2018 . Tahun berikutnya yaitu tahun 2019 terjadi peningkatan APK s.d tahun 2021, meskipun capaian pada tahun 2021 masih sebesar 85,27% . Terlebih jika melihat kesenjangan pada kelompok ekonomi, terdapat selisih 23,53% antara kelompok ekonomi termiskin dan terkaya. Data ini menunjukkan bahwa masih ada satu dari empat anak kelompok ekonomi termiskin yang belum mendapatkan layanan pendidikan menengah, terlihat pada grafik berikut :



Sumber : Badan Pusat Statistik, 2015-2021

2) **Kualitas hasil belajar peserta didik masih rendah dan perlu ditingkatkan.**

Akreditasi mengukur bagaimana satuan pendidikan memenuhi Standar Nasional Pendidikan. Nilai akreditasi jenjang PAUD Dikmas dan jenjang Dikdas Dikmen tahun 2021, terlihat pada diagram berikut :



Sumber : Dapodik semester ganjil bulan Desember 2022

Pada tahun 2021 dilaksanakan program Asesmen Nasional (AN) sebagai upaya perbaikan program UN, AN lebih fokus pada kompetensi dasar literasi, numerasi, dan sains. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan mengevaluasi kinerja satuan pendidikan dan sekaligus menghasilkan informasi untuk perbaikan kualitas belajar-mengajar, yang kemudian diharapkan berdampak pada karakter dan kompetensi siswa. Berikut gambaran kemampuan literasi, numerasi dan indeks karakter Provinsi Gorontalo tahun berdasarkan hasil asesmen nasional tahun 2021:



Sumber : Rapor Pendidikan Provinsi Gorontalo tahun 2021

Literasi dan numerasi membantu seseorang mendapatkan keterampilan dasar yang diperlukan untuk mencapai kesuksesan dalam hidup. Kemampuan literasi dan numerasi penting untuk mengakses program pendidikan yang lebih luas karena digunakan dalam banyak aspek kehidupan. Sedangkan pendidikan karakter adalah suatu usaha manusia secara sadar dan terencana untuk mendidik dan memberdayakan potensi peserta didik guna membangun karakter pribadinya sehingga dapat menjadi individu yang bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungannya.

3) Manajemen dan tata Kelola satuan pendidikan belum berkembang dengan baik.

Untuk membangun program perencanaan pendidikan yang tepat, terukur, dan berkesinambungan diperlukan data-data pendukung yang lengkap, valid, akuntabel dan terbaru (*up to date*). Pendataan Dapodik sendiri merupakan suatu pengumpulan dan pengelolaan data pokok pendidikan yang terintegrasi untuk seluruh jenjang dan seluruh entitas data pokok pendidikan. Dimana Input data akan dilakukan oleh sekolah dan dikirim secara real-time ke Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemendikbud Ristek). Sistem Dapodik berbasis *open source* dengan menggunakan *database* secara terpusat dan aplikasi pengelolaan data yang berbasis web. Aplikasi tersebut dapat di akses secara daring dalam batasan dan tingkatan hak akses tertentu oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Provinsi.

2. Peran Strategis

Berdasarkan isu-isu strategis BPMP Provinsi Gorontalo mempunyai peran strategis dalam bidang pendidikan dan tata kelola kelembagaan di daerah, diantaranya :

- 1) Dalam rangka mewujudkan pemerataan akses pendidikan di Provinsi Gorontalo, BPMP Provinsi Gorontalo berkoordinasi dengan pemerintah daerah seperti Dinas Pendidikan, Bappeda, DPRD, BKAD serta pihak terkait lainnya dalam merumuskan perencanaan kebijakan pendidikan di daerah, dalam bentuk kegiatan :
 - a) Sosialisasi SPM Indikator Unsur Bidang Pendidikan Provinsi Gorontalo
 - b) Advokasi Kebijakan Perencanaan Daerah
 - c) Pendampingan Perencanaan Kebijakan, PBD dan Rencana Aksi Perbaikan
- 2) Dalam meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik, BPMP Provinsi Gorontalo melakukan advokasi, pendampingan dan fasilitasi kepada pemerintah daerah untuk

mendorong pemda mengimplementasikan kurikulum merdeka melalui berbagai kegiatan, diantaranya :

- a) Pendampingan Aktivasi dan Pemanfaatan Akun Pembelajaran Tahun 2022
 - b) Advokasi dan Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka
 - c) Pelatihan perencanaan, penatausahaan, dan pelaporan sekolah menggunakan platform SDS, platform rapor pendidikan, dan platform merdeka belajar
 - d) Pendampingan Pemanfaatan Platform Sumber Daya Sekolah (SDS), platform rapor pendidikan, dan platform merdeka
 - e) Pelatihan pengelolaan dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran
 - f) Rakortek persiapan pelaksanaan Asesmen Nasional
 - g) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan asesmen nasional tahun 2022
 - h) Diseminasi Program Merdeka Belajar
- 3) BPMP Provinsi Gorontalo berperan dalam mewujudkan manajemen dan tata kelola satuan pendidikan yang baik, melalui berbagai kegiatan pendukung, yaitu :
- a) Bimtek Dapodik tahun 2022
 - b) Pembaharuan Data Dapodik jenjang SD, SMP, SMA dan SLB
 - c) Pendampingan Penyaluran dan Pemanfaatan DAK Fisik dan Non Fisik

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Sebagai Unit Pelaksana Teknis yang mengemban amanat dalam memajukan pembangunan SDM khususnya pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah, melalui usaha bersama semua anak bangsa untuk meningkatkan mutu pendidikan, memajukan kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi BPMP Provinsi Gorontalo mengacu pada visi Kemdikbudristek, Visi Presiden pada RPJMN Tahun 2020-2024, serta Visi Indonesia 2045 dalam pencapaian kinerja, potensi dan permasalahan. Adapun Visi Kemdikbudristek 2020-2024 adalah:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global.

Berdasarkan Visi tersebut BPMP Provinsi Gorontalo sebagai UPT Kemdikbudristek berkomitmen mendukung terwujudnya visi dan misi Presiden melalui pelaksanaan tugas dan kewenangan yang dimiliki secara konsisten, bertanggung jawab, dapat dipercaya, dengan mengedepankan profesionalitas dan integritas. Oleh karena itu, perumusan kebijakan dan pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan akan mengedepankan inovasi guna mencapai kemajuan dan kemandirian Indonesia. Sesuai dengan kepribadian bangsa yang berlandaskan gotong royong, BPMP Provinsi Gorontalo dan seluruh pemangku kepentingan pendidikan dan kebudayaan, bekerja bersama untuk memajukan pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan Visi dan Misi Presiden tersebut.

Untuk mendukung pencapaian Visi Presiden, BPMP Provinsi Gorontalo sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi Presiden yang dikenal sebagai arahan presiden, yaitu menjabarkan misi nomor (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia; nomor (8) Pengelolaan

pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya. Untuk itu, misi BPMP Provinsi Gorontalo dalam melaksanakan Nawacita kedua arahan presiden (RPJMN) tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Mewujudkan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
- 2) Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah.

Sesuai dengan (permendikbudristek/kepmendikbudristek IKU), Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut :

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Satuan	Baseline			Target	
			2020	2021	2022	2023	2024
SK 1	Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen						
IKK 1.1	Presentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya	%	-	-	0.98	1.96	3.92
IKK.1.2	Presentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)	%	-	-	25.00	30.00	35.00
SK 2	Meningkatnya tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo						
IKK 2.1	Predikat SAKIP Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	Predikat	BB	BB	BB	A	A
IKK 2.2	Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	Nilai	80	81	83	84	85

Tujuan Strategis :

- 1) Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen di Provinsi Gorontalo.
- 2) Meningkatnya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Gorontalo.

Sebagai Upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2022, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut :

Perjanjian Kinerja Awal

target Kinerja			
#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[SK 1] Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	[IKK 1.1] Presentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)	25.00
2	[SK 2] Meningkatnya tata kelola Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	[IKK 2.1] Predikat SAKIP Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	BB
		[IKK 2.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	83

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	2005	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	Rp. 12.096.615.000
2	6397	Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, Dikmen dan Dikmas	Rp. 2.858.088.000
TOTAL			Rp. 14.954.703.000

Penataan organisasi unit pelaksana teknis di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah merujuk Permendikbudristek Nomor 11 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan dan Balai Penjaminan Mutu Pendidikan menimbulkan:

- Perubahan Indikator Kinerja sasaran (penambahan, pengurangan, pergantian, dsb)
- Perubahan nomenklatur (nama, kode satker, dsb)
- Perubahan personil pimpinan pada unit kerja.

Penyebab penambahan IKK, yaitu :

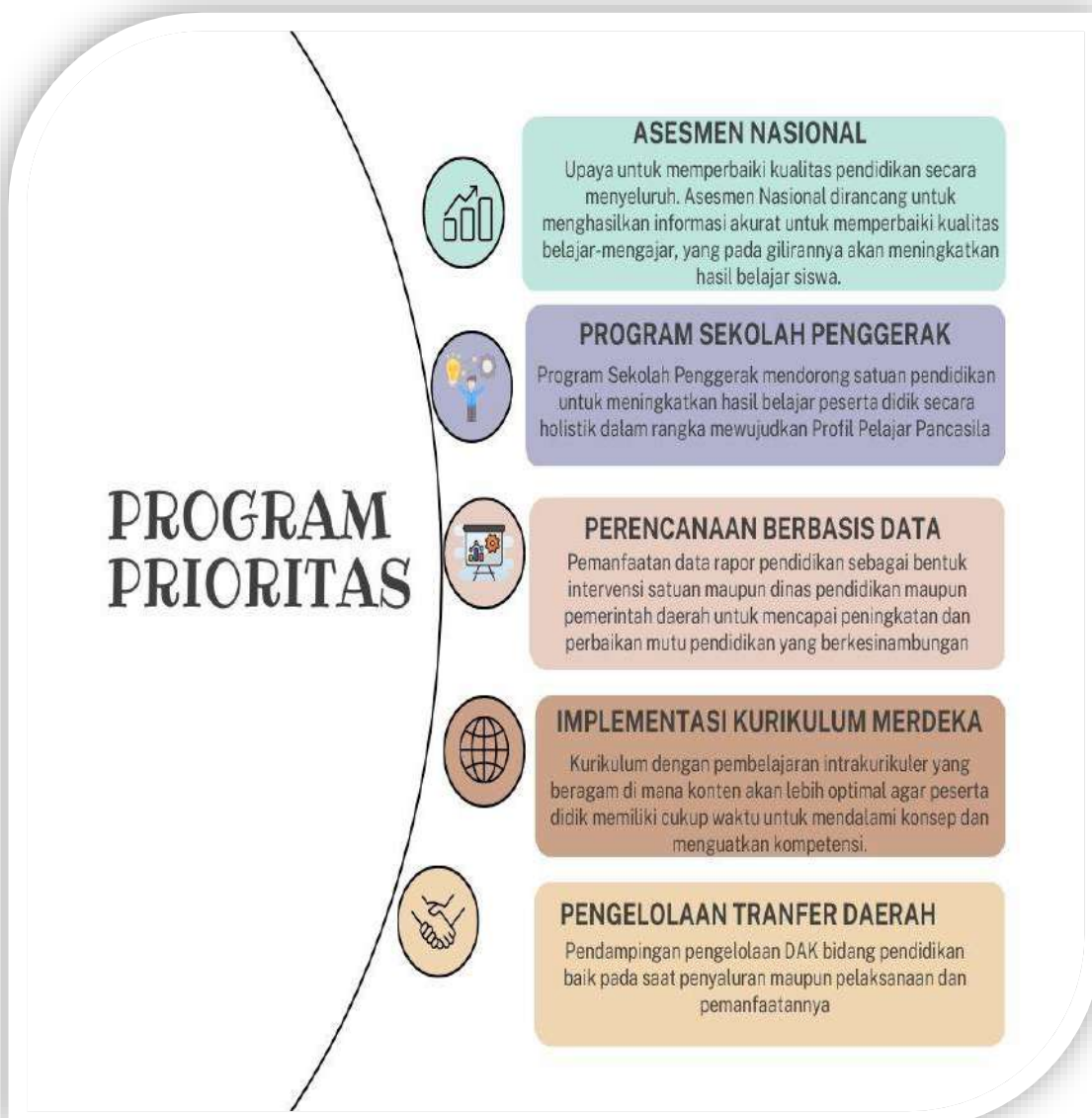
- Adanya likuidasi satker PP-BP PAUD yang menyebabkan pengampu indikator satker tersebut yaitu ‘Persentase satuan pendidikan PAUD Dikmas yang meningkat mutu pembelajarannya’ tidak memiliki penanggungjawab.
- Diputuskan, berdasarkan anggaran, kegiatan penunjang IKK tersebut telah selesai dilaksanakan PP-BP PAUD pada akhir Juni 2022
- Sementara angka capaian indikator mengenai PAUD Dikmas tersebut pada akhir tahun akan menjadi tanggung jawab BBPMP-BPMP dan baru bisa diukur pada akhir tahun anggaran dikarenakan data-data yang diperlukan untuk mengukur indikator tersebut baru dikeluarkan unit penanggungjawab (lintas unit/crosscutting) pada akhir tahun.
- BBPMP-BPMP memiliki 2 indikator utama terkait indikator tentang PAUD Dikmas dan Indikator Dikdasmen serta 2 indikator tambahan terkait tata kelola pada PK revisi.

Perjanjian Kinerja Akhir

Target Kinerja			
#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[SK 1] Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	[IKK 1.1] Presentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya	0.98
		[IKK 1.2] Presentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)	25
2	[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	[IKK 2.1] Predikat SAKIP Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	BB
		[IKK 2.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	83

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	6397	Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan jenjang PAUD Dikdas Dikmen dan Dikmas	Rp. 3.759.982.000
2	2005	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	Rp. 11.427.538.000
		TOTAL	Rp. 15.187.520.000

Dalam rangka mencapai target yang sudah dituangkan dalam Perjanjian Kinerja, BPMP Provinsi Gorontalo melaksanakan berbagai kegiatan yang mendukung program prioritas nasional, yaitu :



BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2022, Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo menetapkan 2 (dua) sasaran dengan 4 (empat) indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Sasaran	Indikator	Target	Realisasi	Persentase Capaian
Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	Persentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)	25	29	116%
	Persentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya	0,98	3,25	332%
Meningkatnya tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	Predikat SAKIP Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	BB	A	104%
	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	83	99,91	120%

Sasaran Kegiatan

“Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen”

Peningkatan mutu Pendidikan jenjang PAUD Dikmas, Dikdas dan Dikmen terlihat dari hasil pengukuran kinerja satuan pendidikan PAUD Dikmas yang meningkat mutu pembelajarannya serta satuan pendidikan Dikdas dan Dikmen di Provinsi, Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya berdasarkan nilai akreditasi tahun 2021 dan 2022. Hasil capaian menunjukkan bahwa rata-rata kinerja satuan PAUD Dikmas Provinsi Gorontalo sudah melebihi target kinerja dengan jumlah satuan Pendidikan PAUD Dikmas yang meningkat mutu

pembelajarannya sebanyak 3,25% atau naik sebesar 332% dari yang ditargetkan. Sama halnya dengan persentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya menunjukkan capaian yang melebihi target yaitu sebesar 29% dengan prosentase kenaikan sebesar 116%.

Indikator Kinerja 1.1 **Persentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya**

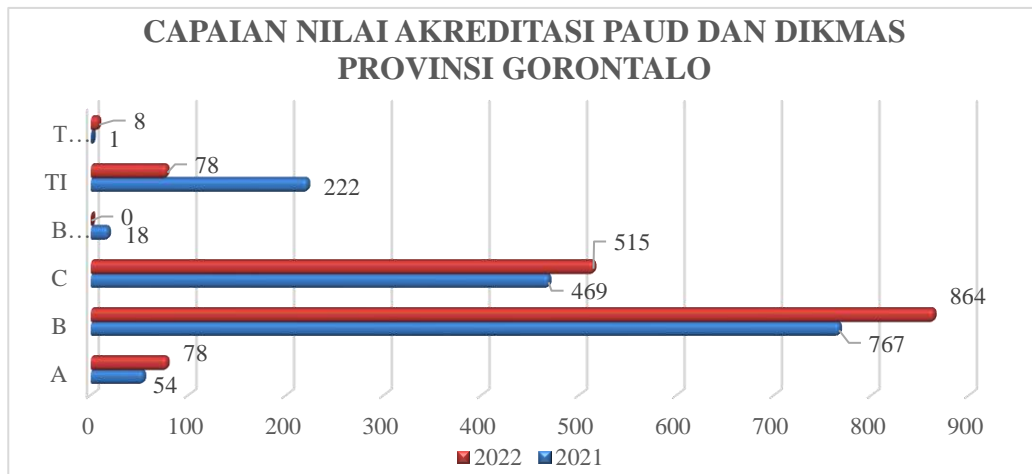
Capaian IKK 1.1 adalah persentase dari satuan PAUD Dikmas di wilayah masing-masing yang memiliki mutu pembelajaran lebih tinggi dibandingkan tahun sebelumnya berdasarkan hasil rapor pendidikan atau survey lingkungan belajar. Metode perhitungan capaian target, adalah persentase perbandingan jumlah satuan PAUD Dikmas yang meningkat mutu pembelajarannya dengan jumlah satuan PAUD Dikmas Provinsi/Kabupaten/Kota.

Hasil pengolahan rapor pendidikan atau survey lingkungan belajar PAUD Dikmas sebagai dasar perhitungan capaian target tahun 2022, masih dalam proses pengolahan hasil oleh Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). Selain itu seluruh rangkaian program/kegiatan PAUD Dikmas telah selesai dilaksanakan oleh BP PAUD sejak bulan Juni 2022, sehingga pengukuran nilai kinerja IKK 1.1, menggunakan perbandingan nilai akreditasi PAUD Dikmas tahun 2021 dan 2022 berdasarkan *cut off* Dapodik semester Ganjil bulan Desember tahun 2022. Status akreditasi sekolah di Provinsi Gorontalo tahun 2022, ditampilkan pada tabel berikut :

Status	Data Akreditasi Sekolah PAUD Dikmas
Akreditasi A	78
Akreditasi B	864
Belum Terakreditasi	0
Akreditasi C	515
Tidak di isi	78
Tidak Terakreditasi	8
Total	1543

Berdasarkan tabel jumlah PAUD Dikmas terakreditasi Provinsi Gorontalo tahun 2022, status terbanyak pada sekolah yang masih berstatus B yaitu sebanyak 864 sekolah dan status akreditasi

C sebanyak 515 sekolah. Selain itu masih terdapat 8 sekolah yang tidak terakreditasi dan 78 sekolah dengan status tidak di isi karena masih dalam proses menunggu hasil akreditasi. Hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 95% sekolah jenjang PAUD Dikmas di Provinsi Gorontalo masih membutuhkan intervensi untuk ditingkatkan mutunya ke status selanjutnya.



Berdasarkan perbandingan nilai akreditasi tahun 2021 dan 2022, realisasi capaian target IKK 1.1 di Provinsi Gorontalo telah melebihi target yang ditetapkan. Dari target kenaikan capaian 0,98% naik menjadi 3,25% dengan persentase capaian sebesar 332%. Meskipun telah mencapai target, kedepan perlu dilakukan upaya-upaya untuk meningkatkan mutu pembelajaran satuan pendidikan PAUD Dikmas sesuai target capaian akhir renstra sebesar 3,92% atau membutuhkan kenaikan capaian mutu sebesar 0,67% dari nilai capaian target saat ini. Persentase capaian target akhir renstra dengan realisasi tahun 2022 sebesar 82,91%, seperti terlihat pada tabel berikut :

Indikator	Target 2022	Realisasi 2022	% Realisasi	Target Akhir Renstra	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
Persentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya	0,98%	3,25%	332%	3,92%	82,91%

Berikut kegiatan yang telah dilaksanakan BP PAUD Dikmas untuk mendukung pencapaian IKK 1.1 :

- 1) Pendampingan Implementasi Pedoman Pembelajaran Paradigma Baru pada Satuan PAUD dan PKBM Se-Kab/Kota Prov. Gorontalo.
- 2) Pendampingan implementasi pedoman peningkatan kompetensi literasi dan numerasi di satuan PAUD Dikmas se- Provinsi Gorontalo.
- 3) Persiapan Rapat Desain Pengembangan/Penyempurnaan Fitur Desain Aplikasi Dapodik Tahun 2022 secara Daring melalui Zoom Meeting.
- 4) Kegiatan Sosialisasi formulir, prosedur dan aplikasi Dapodik.
- 5) Pelaksanaan kegiatan rapat persiapan koordinasi dengan Pemerintah Daerah terkait pelaksanaan Asesmen Nasional Tahun 2022 secara Daring.
- 6) Monitoring pelaksanaan Gladi Bersih ANBK Susulan.
- 7) Kegiatan Advokasi dan Sosialisasi Pedoman Pembelajaran Paradigma Baru.
- 8) Pelaksanaan Pendampingan Sosialisasi DAK Tahun 2022.
- 9) Kegiatan Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Perkemahan Bakti Pramuka Satuan Karya Widaya Budaya Bakti (Saka SWBB) tahun 2022.
- 10) Kegiatan Pelaksanaan Uji Petik Dapodik tahun 2022 dilaksanakan secara daring dan luring.

Hambatan atau kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah kinerja tersebut adalah :

- 1) Terbatasnya Kemampuan Guru/Tutor/Pendidik dalam mengimplementasikan pembelajaran paradigma baru pada satuan PAUD Dikmas.
- 2) Belum adanya kesiapan satuan PAUD Dikmas dalam mengimplementasikan pembelajaran paradigma baru pada satuan PAUD Dikmas.
- 3) Masih terbatasnya kemampuan Guru/Tutor/Pendidik dalam mengimplementasikan Literasi dan Numerasi di Satuan PAUD Dikmas.
- 4) Kurangnya Saran dan Prasarana pada satuan PAUD Dikmas dalam mengimplementasikan Literasi dan Numerasi.
- 5) Kegiatan yang dilakukan secara daring pada umumnya mengalami kendala jaringan internet yang kurang stabil, dan Kegiatan yang dilakukan secara Luring mengalami hambatan seperti keterlambatan kehadiran para peserta dan Narasumber Pusat tidak bisa Hadir secara Langsung.

- 6) Kurangnya pemahaman Operator Dapodik dalam menginput data Sarana dan prasarana pada Aplikasi DAPODIK.
- 7) Perubahan Nomenklatur dan *cut off* anggaran yang berpengaruh pada pelaksanaan kegiatan terkait layanan penjaminan mutu pendidikan jenjang PAUD Dikmas.

Langkah antisipasi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang muncul, antara lain:

- 1) Melakukan pendampingan kepada Guru/Tutor/Pendidik dalam mengimplementasikan pembelajaran paradigma baru pada Satuan PAUD Dikmas.
- 2) Melakukan Advokasi kepada pemerintah daerah dalam mengimplementasikan pembelajaran paradigma baru pada satuan PAUD Dikmas.
- 3) Melakukan pendampingan kepada Guru/Tutor/Pendidik dalam mengimplementasikan Literasi dan Numerasi pada Satuan PAUD Dikmas.
- 4) Memfasilitasi Pemerintah Daerah dalam pemenuhan sarana dan prasarana Satuan PAUD Dikmas. untuk mengimplementasikan Literasi dan Numerasi pada Satuan PAUD Dikmas.
- 5) Menyiapkan salinan materi dan pemaparan narasumber kegiatan melalui google drive dan rekaman zoom melalui link youtube, dengan secara aktif membagikannya ke seluruh peserta.
- 6) Pendampingan penjelasan terkait cara menginput data Sarana dan prasarana pada Aplikasi DAPODIK oleh tim pendamping.
- 7) Melakukan koordinasi dengan unit utama terkait perubahan nomenklatur dan *cut off* anggaran dalam pelaksanaan kegiatan layanan penjaminan mutu pendidikan jenjang PAUD Dikmas.

Strategi ke depan yang akan dilakukan dalam upaya mencapai target kinerja tersebut adalah :

- 9) Melaksanakan pendampingan dan pembimbingan pada Guru/Tutor/Pendidik terkait implementasi pembelajaran paradigma baru pada satuan PAUD Dikmas.
- 10) Melakukan pendampingan kepada Pemerintah Daerah dalam mengimplementasikan pembelajaran paradigma baru pada Satuan PAUD Dikmas.
- 11) Memberikan pendampingan dan pembimbingan pada Guru/Tutor/Pendidik terkait implementasi Literasi dan Numerasi baru pada satuan PAUD Dikmas.

- 1) Melakukan Koordinasi dan Advokasi dengan Pemerintah Daerah dalam pemenuhan Sarana dan prasarana satuan PAUD Dikmas untuk mengimplementasikan Literasi dan Numerasi.
- 2) Sinkronisasi kegiatan layanan penjaminan mutu pendidikan jenjang PAUD Dikmas.

Indikator Kinerja 1.2

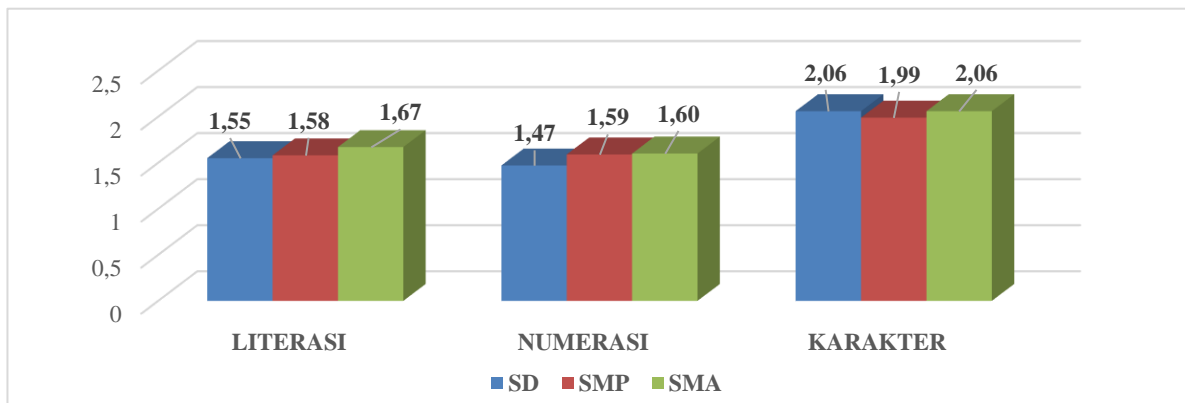
Persentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)

Capaian IKK 1.2 adalah persentase Provinsi/Kabupaten/Kota diwilayah masing-masing yang memiliki rapor pendidikan lebih tinggi dibandingkan rapor pendidikan tahun sebelumnya. Metode perhitungan capaian target adalah persentase jumlah satuan Dikdas dan Dikmen yang meningkat rapor pendidikannya dibandingkan dengan jumlah satuan Dikdas dan Dikmen pada Provinsi/Kabupaten/Kota.

Rapor Pendidikan adalah platform yang menyediakan data laporan hasil evaluasi sistem pendidikan sebagai penyempurnaan rapor mutu sebelumnya. Kebijakan evaluasi sistem pendidikan yang baru lebih menekankan pada orientasi terhadap mutu pendidikan dan sistem yang terintegrasi. Peluncuran platform Rapor Pendidikan didasari oleh Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 Tentang Evaluasi Sistem Pendidikan Oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Platform ini ditujukan untuk satuan pendidikan dan pemerintah daerah agar bisa mengidentifikasi tantangan pendidikan di satuan Pendidikan dan menjadi bahan untuk refleksi sehingga bisa menyusun rencana perbaikan pendidikan secara lebih tepat dan berbasis data. Satuan pendidikan dapat melihat secara detail elemen-elemen per dimensi, sehingga dapat menggali kondisi capaian dan proses pembelajaran di tempat masing-masing.

Rapor Pendidikan digunakan sebagai referensi utama dalam menganalisa, merencanakan, dan tindak lanjut peningkatan kualitas pendidikan. Data yang disajikan objektif dan andal karena laporan tersaji secara otomatis dan terintegrasi. Rapor pendidikan juga berfungsi sebagai instrumen pengukuran untuk evaluasi sistem pendidikan secara keseluruhan baik evaluasi internal maupun eksternal yang berorientasi pada mutu dan pemerataan hasil belajar (*output*).

Berikut gambaran capaian Rapor Pendidikan Provinsi Gorontalo tahun 2021:



Sumber : Rapor Pendidikan Provinsi Gorontalo tahun 2021

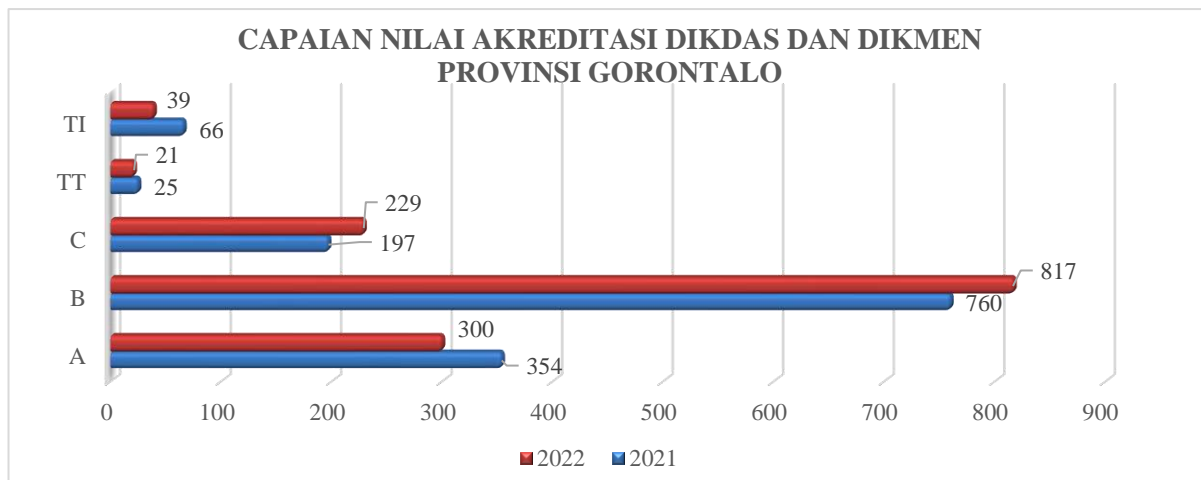
Grafik menunjukkan bahwa kemampuan literasi dan numerasi ditinjau dari mutu dan relevansi hasil belajar peserta didik jenjang SD, SMP dan SMA di Provinsi Gorontalo berada dibawah kompetensi minimum, sedangkan indeks karakter untuk ketiga jenjang ini berada pada tahapan berkembang.

Sama halnya satuan PAUD Dikmas, hasil pengolahan rapor pendidikan satuan Dikdas dan Dikmen sebagai dasar perhitungan capaian target tahun 2022, masih dalam proses pengolahan hasil oleh Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP), sehingga pengukuran nilai kinerja IKK 1.2, menggunakan perbandingan nilai akreditasi Dikdas dan Dikmen tahun 2021 dan 2022 berdasarkan cut off Dapodik semester Ganjil bulan Desember tahun 2022.

Selain rapor pendidikan, hasil akreditasi adalah salah satu alat ukur yang bisa digunakan untuk mengetahui mutu satuan pendidikan. Semakin baik status akreditasi satuan pendidikan berarti proses penjaminan mutunya semakin terjaga. Status akreditasi sekolah di Provinsi Gorontalo tahun 2022, ditampilkan pada tabel berikut :

Status	Data Akreditasi Sekolah
Akreditasi A	300
Akreditasi B	817
Akreditasi C	229
Belum Terakreditasi	0
Tidak di isi	39
Tidak Terakreditasi	21
Total	1406

Berdasarkan tabel jumlah Dikdas dan Dikmen terakreditasi Provinsi Gorontalo tahun 2022, status terbanyak pada sekolah yang masih berstatus B yaitu sebanyak 817 sekolah (58%). Sekolah yang masih berstatus C sebanyak 229 sekolah (16%). Terdapat 21 sekolah dengan status tidak terakreditasi, sisanya 39 sekolah dengan status tidak di isi karena masih dalam proses menunggu hasil akreditasi pada saat penarikan data di Dapodik. Hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 79% sekolah Dikdas dan Dikmen di Provinsi Gorontalo masih membutuhkan intervensi untuk ditingkatkan nilai akreditasinya ke status selanjutnya.



Sumber : Dapodik semester Ganjil 2022

Berdasarkan perbandingan nilai akreditasi tahun 2021 dan 2022, realisasi capaian target IKK 1.2 di Provinsi Gorontalo telah melebihi dari target yang ditetapkan. Dari target kenaikan capaian 25% naik menjadi 29% dengan prosentase capaian sebesar 116%. Meskipun telah mencapai target, kedepan perlu dilakukan upaya-upaya untuk meningkatkan mutu satuan pendidikan Dikdas dan Dikmen sesuai target capaian akhir renstra sebesar 35% atau membutuhkan kenaikan capaian mutu sebesar 6% dari nilai capaian target saat ini. Dalam hal ini persentase capaian target akhir renstra dengan realisasi tahun 2022 sebesar 83%.

Indikator	Target 2022	Realisasi 2022	% Capaian	Target Akhir Renstra	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
Persentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)	25%	29%	116%	35%	83%

Dalam rangka mendukung tercapainya target IKK 1.2, BPMP Provinsi Gorontalo melaksanakan kegiatan :

Sosialisasi dan Koordinasi Kebijakan Kemdikbudristek tahun 2022

Tujuan :

- a. Mensosialisasikan seluruh kebijakan dan program Kemdikbudristek tahun 2022.
- b. Mensinergikan dan menselaraskan kebijakan dan program Kemdikbudristek tahun 2022 dengan kebijakan Pendidikan di daerah
- c. Menjaring aspirasi dan permasalahan terkait dengan pelaksanaan Pendidikan dan factor pendukung yang terjadi dilapangan.



Pendampingan Aktivasi dan Pemanfaatan Akun Belajar

Tujuan

1. Menginformasikan kepada peserta tentang pemanfaatan Akun Pembelajaran;
2. Mendampingi Peserta melakukan aktivasi Akun Pembelajaran kegiatan

Sosialisai SPM Indikator Unsur Bidang Pendidikan Provinsi Gorontalo

Tujuan pelaksanaan kegiatan menyiapkan rapat koordinasi teknis perencanaan dan pembangunan (Rakortekrenbang) di tingkat kabupaten/kota serta Mensosialisasikan SPM indikator urusan bidang pendidikan provinsi Gorontalo tahun 2022



Penguatan Karakter Melalui Saka Widya Budaya Bakti (SWBB)

Kegiatan ini bertujuan untuk memberi wadah pendidikan dan pembinaan bagi pramuka penegak dan pramuka pendega untuk menyalurkan minat, mengembangkan bakat, kemampuan dan pengalaman dalam bidang pendidikan dan kebudayaan yang dapat menjadi bekal bagi kehidupan.





Kegiatan Pelatihan Perencanaan, Penatausahaan, dan pelaporan sekolah menggunakan platform SDS, Platform rapor Pendidikan dan Platform Merdeka Belajar

Tujuan kegiatan adalah :

1. Memberikan pelatihan mengenai perencanaan, penatausahaan dan pelaporan sekolah menggunakan platform Sumber Daya Sekolah.
2. Memberikan pelatihan mengenai perencanaan, penatausahaan dan pelaporan sekolah menggunakan platform Rapor Pendidikan.
3. Memberikan pelatihan mengenai perencanaan, penatausahaan dan pelaporan sekolah menggunakan platform Merdeka Belajar.



Pendampingan Perencanaan Kebijakan , PBD dan Rencana Aksi Perbaikan

Tujuan pelaksanaan kegiatan adalah melakukan koordinasi & pendampingan terkait perencanaan kebijakan daerah melalui penerapan standar pelayanan minimal bidang Pendidikan kepada pemda (Disdik, Bappeda, DPRD)

Rakortek Persiapan Pelaksanaan Asesmen Nasional Tahun 2022

Tujuan pelaksanaan kegiatan adalah untuk melakukan koordinasi serta sosialisasi terkait kebijakan dan mekanisme pelaksanaan Asesmen Nasional Tahun 2022 kepada pelaksana tingkat Provinsi/Kab/Kota.



Pendampingan Pemanfaatan Platform Sumber Daya Sekolah, Platform Rapor Pendidikan dan Platform Merdeka Belajar

Tujuan kegiatan :

1. Memberikan pendampingan mengenai pemanfaatan platform Sumber Daya Sekolah.
2. Memberikan pendampingan mengenai pemanfaatan platform rapor pendidikan.
3. Memberikan pendampingan mengenai pemanfaatan platform merdeka belajar.

Pembaharuan Data Dapodik jenjang SD, SMP, SMA dan SLB.
Tujuan pelaksanaan kegiatan adalah untuk melaksanakan pembaharuan Data di Aplikasi Dapodik 2022 dan diharapkan data yang muncul di aplikasi Dapodik adalah data Valid, akuntabel dan terbaru



Advokasi dan Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka. Tujuan kegiatan adalah :

1. Mengadvokasi dan mensosialisasikan pelaksanaan Kurikulum Merdeka
2. Mendorong sekolah dan guru - guru untuk mendaftar pada platform Merdeka Mengajar sebagai sarana yang mendukung pengimplementasian Kurikulum Merdeka
3. Mendorong terbentuknya POKJA IKM di Kab. Boalemo sebagai wadah untuk mengawal pelaksanaan IKM di daerah

Pelatihan pengelolaan dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.
Tujuan kegiatan adalah :

1. Melakukan pelatihan pengelolaan dan pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran melalui Platform Merdeka Mengajar.
2. Mendorong peningkatan progres explore rapor Pendidikan.
3. Mendorong peningkatan progres aktivasi dan pemanfaatan akun pembelajaran.



Monitoring dan evaluasi pelaksanaan asesmen nasional tahun 2022. Tujuan kegiatan adalah :

1. Untuk memastikan pelaksanaan ANBK berjalan tertib dan lancar
2. Untuk memastikan pelaksanaan ANBK Jenjang SMA/PAKET B sesuai dengan POS
3. Untuk memperoleh Data Peserta baik

Advokasi Kebijakan Perencanaan Daerah. Tujuan pelaksanaan kegiatan adalah :

1. Melakukan advokasi atau pendampingan kepada pemda dalam merumuskan perencanaan kebijakan pendidikan daerah terkait Program Sekolah Penggerak, Implementasi Kurikulum Merdeka, Perencanaan Berbasis Data, serta Pengelolaan DAK Fisik dan Non Fisik.
2. Mewujudkan komitmen Pemerintah Daerah dalam mendukung program Kemendikbudristek.
3. Mengumpulkan saran dan masukan serta solusi terhadap permasalahan Pendidikan di daerah



Hambatan atau kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target kinerja tersebut adalah :

1. Rapor Pendidikan belum sepenuhnya dijadikan basis data perencanaan daerah dan satuan pendidikan.
2. Tindaklanjut advokasi rapor pendidikan oleh BPMP melalui Pemda ke satuan pendidikan kurang maksimal.
3. Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam implementasi kurikulum merdeka secara mandiri belum maksimal.
4. Kemampuan guru masih terbatas dalam mengimplementasikan pembelajaran kurikulum merdeka terutama dalam penyusunan asesmen pembelajaran di kelas.
5. Kualitas data dapodik yang akurat, berkelanjutan dan terbaru masih perlu ditingkatkan.
6. Rapor pendidikan tahun 2022 sebagai dasar pengukuran kinerja belum dapat digunakan karena masih dalam proses pengolahan oleh BSKAP.

Langkah antisipasi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang muncul, antara lain:

1. Melakukan advokasi ke Pemda Provinsi dan Kabupaten/Kota untuk memanfaatkan Rapor Pendidikan sebagai dasar perencanaan daerah dan satuan pendidikan.
2. Advokasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam rangka mendorong implementasi kurikulum merdeka secara mandiri.
3. Melakukan advokasi ke Pemda untuk mengintervensi komunitas belajar dalam meningkatkan kemampuan guru mengimplementasikan pembelajaran kurikulum merdeka terutama penyusunan asesmen pembelajaran di kelas.

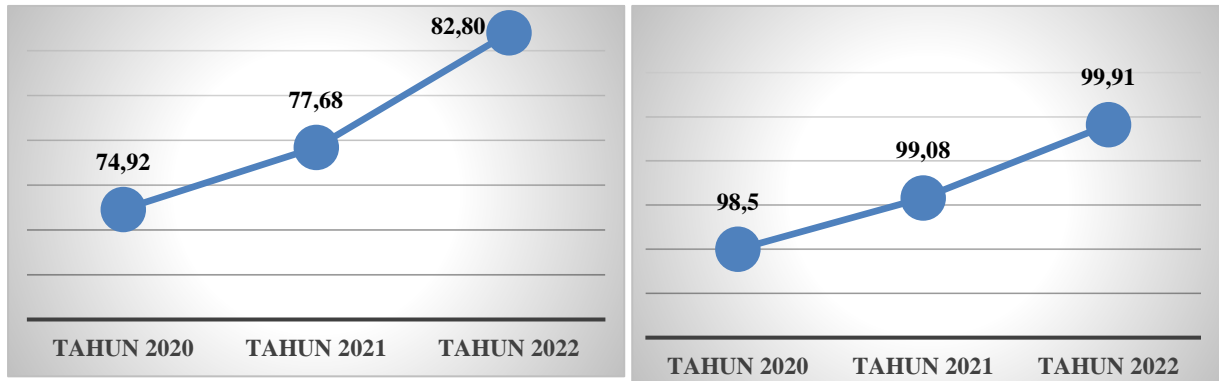
4. Melakukan pendampingan kepada operator dapodik dalam pemenuhan data dapodik yang akurat, berkelanjutan dan terbaru.
5. Koordinasi dengan unit utama dalam menentukan pengukuran target capaian IKK berdasarkan nilai akreditasi satuan pendidikan.

Strategi yang dilakukan dalam upaya mencapai target kinerja tersebut adalah :

1. Sinkronisasi Program merdeka belajar antar UPT dan pemda
2. Advokasi perencanaan kebijakan, perencanaan berbasis data, dan rencana aksi perbaikan kepada pemerintah daerah.
3. Pendampingan penguatan pembelajaran dengan paradigma baru ke pemda.
4. Advokasi perencanaan, penatausahaan, dan pelaporan sekolah menggunakan platform SDS, platform rapor Pendidikan, dan platform merdeka belajar ke satuan Pendidikan.
5. Pendampingan pengelolaan dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran ke satuan Pendidikan.
6. Pendampingan dan penerapan Markas dan Arkas ke Pemda dan Satuan Pendidikan.
7. Pendampingan perencanaan dan penetapan target kinerja/capaian /rencana aksi/APBD ke Pemda.
8. Pendampingan penerapan SPM ke Pemda.
9. Koordinasi dan advokasi dengan BAPPEDA terkait mekanisme penerapan SPM Pendidikan.

Sasaran Kegiatan

‘Meningkatnya tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo’



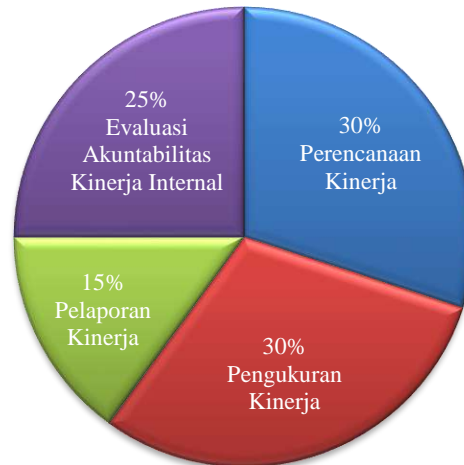
Indikator Kegiatan 2.1

Predikat SAKIP Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo

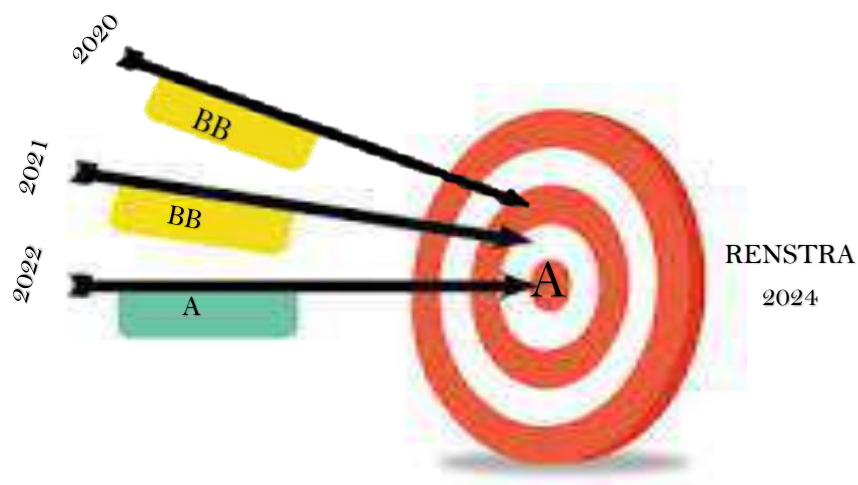
Berdasarkan Perpres 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) : SAKIP merupakan rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklarifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah. Berdasarkan Peraturan Menteri PAN RB No. 12 Tahun 2015, hasil penilaian SAKIP dikategorikan sebagai berikut:

NILAI	PREDIKAT	INTERPRETASI
>90 – 100	AA	Sangat Memuaskan
>80 – 90	A	Memuaskan
>70 – 80	BB	Sangat Baik
>60 – 70	B	Baik
>50 – 60	CC	Cukup
>30 – 50	C	Kurang
>0 – 30	D	Sangat Kurang

KOMPONEN DASAR PENILAIAN SAKIP



Target predikat SAKIP BPMP Provinsi Gorontalo sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022 adalah BB. Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja yang dilakukan oleh Inspektorat Jenderal, BPMP Provinsi Gorontalo meraih predikat A dalam implementasi SAKIP dengan bobot penilaian 82,80. Nilai ini mengalami peningkatan bobot sebanyak 5,12 dari perolehan nilai tahun 2021 yakni 77,68 dengan predikat BB. Dengan ini, maka target di akhir periode renstra telah dapat dicapai oleh BPMP Provinsi Gorontalo.



Terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan, terdapat beberapa catatan dan rekomendasi yang diberikan oleh evaluator sebagai bahan evaluasi terhadap pelaksanaan SAKIP Lembaga kedepannya. Catatan dan Rekomendasi tersebut dapat dilihat pada gambar di bawah ini :

CATATAN	REKOMENDASI
1. Hasil pengukuran kinerja belum sepenuhnya dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward dan punishment	1. Hasil pengukuran kinerja agar dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada Pejabat /Pegawai /Tim di lingkungan unit kerja/satker, yang dapat berupa Surat Keputusan Pimpinan Satker tentang penetapan penerima penghargaan, sertifikat/piagam dan foto dokumentasi penyerahan penghargaan. Dokumen Reward dan Punishment yang dilampirkan adalah dokumen tahun berjalan.
2. Hasil evaluasi AKIP tahun sebelumnya belum sepenuhnya disampaikan dan dikomunikasikan kepada pihak yang berkepentingan	2. Hasil evaluasi agar disampaikan dan dikomunikasikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan, untuk ditindak lanjuti dalam rangka peningkatan kinerja di tahun berikutnya
3. Informasi pada Laporan Kinerja belum sepenuhnya dimanfaatkan dalam upaya mengembangkan inovasi	3. Informasi pada Laporan Kinerja agar lebih dimanfaatkan dalam upaya mengembangkan inovasi.
4. Penetapan kinerja baik kinerja utama maupun kinerja sasaran atau kinerja program yang belum berorientasi hasil (outcome)	4. Penetapan kinerja baik kinerja utama maupun kinerja sasaran atau kinerja program harus berorientasi hasil (outcome)
5. Rekomendasi hasil evaluasi AKIP tahun sebelumnya belum seluruhnya ditindaklanjuti	5. Rekomendasi hasil evaluasi SAKIP tahun sebelumnya yang belum ditindaklanjuti agar segera ditindaklanjuti untuk perbaikan kinerja ditahun berikutnya.

Perolehan nilai SAKIP BPMP Provinsi Gorontalo diperoleh melalui berbagai upaya, yakni :

1. Menyiapkan bahan dokumen perencanaan yang terdiri dari pedoman penyusunan rencana strategis, rencana kerja tahunan, perjanjian kinerja dan rencana aksi.

2. Melakukan monitoring, pemantauan dan pengukuran terhadap pelaksanaan kegiatan serta pelaporan secara tepat waktu.
3. Melakukan identifikasi dan pengumpulan data kinerja yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja instansi.

Peningkatan nilai SAKIP BPMP Provinsi Gorontalo tahun 2022 tentunya tidak lepas dari faktor-faktor penunjang yang sangat berpengaruh terhadap kualitas implementasi SAKIP unit kerja. Faktor penunjang tersebut adalah komitmen dan kerjasama dari seluruh unsur yang ada di unit kerja, mulai dari pimpinan sampai dengan pelaksana. Dalam proses pencapaian target SAKIP, tentunya terdapat kendala yang dihadapi. Adapun kendala permasalahan tersebut adalah adanya beberapa dokumen fisik yang belum terdokumentasi dengan baik. Namun kendala tersebut dapat segera teratasi dengan melakukan Kerjasama dengan semua pihak yang ada di satuan kerja sehingga dokumen-dokumen tersebut dapat dipenuhi.

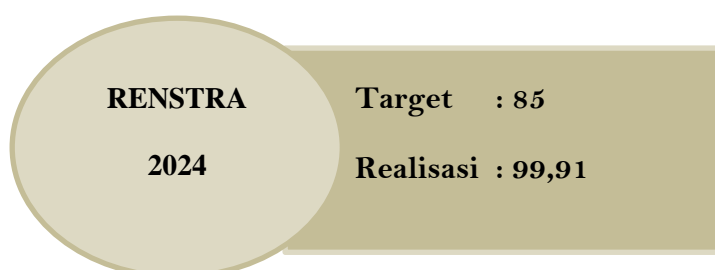
Indikator Kegiatan 2.2

Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo

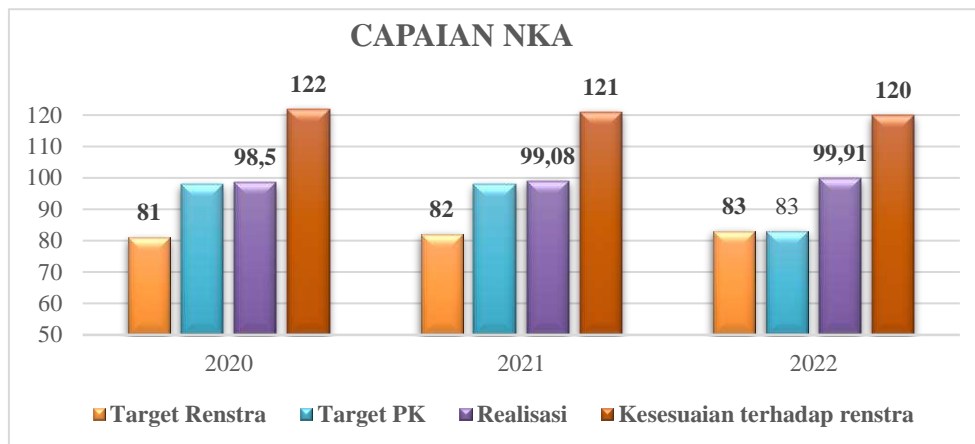
Berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 214/PMK.02/2017 tentang Pengukuran Dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/ Lembaga, EKA adalah proses untuk melakukan pengukuran, penilaian, dan analisis atas Kinerja Anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan Kinerja Anggaran.

Nilai kinerja anggaran adalah nilai tertimbang dari Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA).

Tahun	Target PK	Target Renstra	Realisasi	Kesesuaian Terhadap Renstra
2020	98	81	98,50	122%
2021	98	82	99,08	121%
2022	83	83	99,91	120%



S



Nilai kinerja anggaran BPMP Provinsi Gorontalo dengan persentasi 99,91 diperoleh dari Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) 99,95 dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) 99,85.

Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) - Bulan Desember

No	Pengukuran / Indikator	Bulan Desember 2022			Nilai Bulan sebelumnya
		Nilai	Bobot	Nilai Akhir	
Kualitas Perencanaan Anggaran					
1	Revisi DIPA hasil	100,00	10	10,00	10,00
2	Deviasi Halaman III DIPA	100,00	10	10,00	10,00
Kualitas Pelaksanaan Anggaran					
3	Penyerapan Anggaran	100,00	20	20,00	20,00
4	Belanja Kontraktual	100,00	10	10,00	10,00
5	Penyelesaian Tagihan	100,00	10	10,00	10,00
6	Pengelolaan UP dan TUP	98,51	10	9,85	9,85
7	Dispensasi SPM	100,00	5	5,00	5,00
Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran					
8	Capaian Output	100,00	25	25,00	25,00
TOTAL			100	99,85	99,85
Nilai Akhir (Nilai Total/Konversi Bobot)			99,85		99,85

Sumber : MolK Kemdikbud

Kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja terkait Nilai Kinerja Anggaran (NKA) yakni :

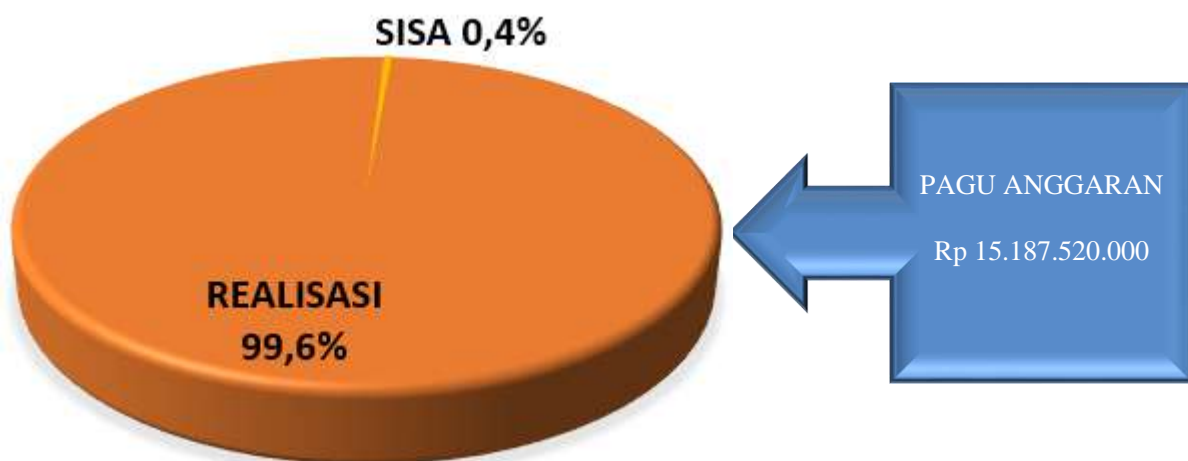
1. Menyusun jadwal pelaksanaan program dan kegiatan sebagai dasar dalam perencanaan terhadap Rencana Penarikan Dana Bulanan.
2. Melakukan GUP minimal 2 kali dalam 1 bulan.
3. Pengisian capaian output sesuai dengan waktu yang di tentukan.

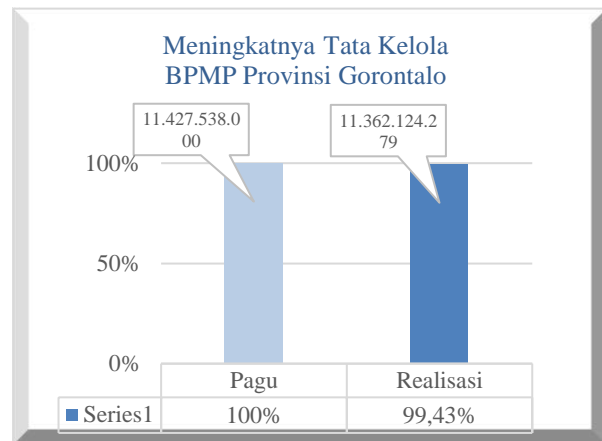
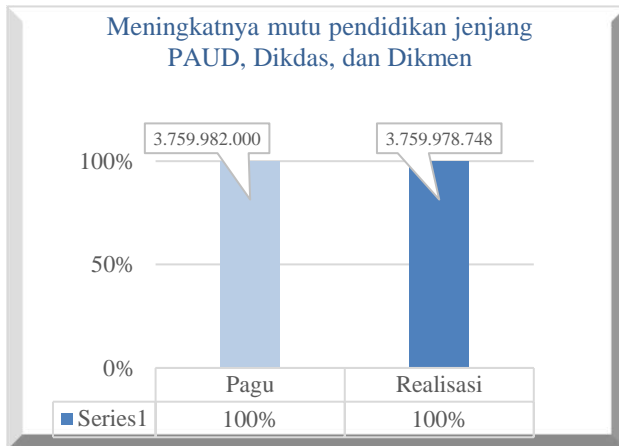
Peningkatan Nilai Kinerja Anggaran BPMP Provinsi Gorontalo tahun 2022 tentunya tidak lepas dari faktor-faktor penunjang. Faktor penunjang tersebut adalah konsistensi terhadap jadwal dan RPD yang telah disusun, kedisiplinan dalam memenuhi laporan capaian dan progress pelaksanaan seluruh program dan kegiatan serta dukungan sarana dan prasarana yang memadai. Dalam proses pencapaian target Nilai Kinerja Anggaran, tentunya terdapat kendala yang dihadapi. Adapun kendala permasalahan tersebut lebih kepada situasi kondisional seperti perubahan/pergeseran waktu pelaksanaan kegiatan yang tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Untuk itu langkah antisipasi yang dilakukan adalah dengan berkoordinasi dengan pihak-pihak terkait untuk mengidentifikasi adanya kemungkinan perubahan yang akan terjadi sehingga bisa dilakukan kegiatan lain untuk memenuhi kekurangan karena kendala tersebut.

B. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo dalam DIPA tahun 2022 sebesar Rp. 15.187.520.000. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar 15.122.102.931 dengan persentase daya serap sebesar 99,6%. Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 2 (dua) sasaran dengan 4 (empat) indikator kinerja. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.





2. Efisiensi Anggaran

a) Belanja Barang 6397 (Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, Dikmen dan Dikmas)

Pada tahun 2022, Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar **Rp 1.819.713.048**. Hasil efisiensi tersebut diperoleh melalui metode penyederhanaan kegiatan, dengan strategi penggabungan beberapa kegiatan yang outputnya dapat dicapai dalam satu kegiatan. Anggaran hasil efisiensi tersebut digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan prioritas, guna mendukung program-program yang diluncurkan oleh Kemendikbudristek, seperti terlihat pada tabel berikut :

No	Nama Kegiatan	Jumlah Anggaran
1.	Koordinasi Pusat	Rp 525.736.798
2.	Sosialisasi SPM Indikator unsur bidang Pendidikan	Rp 22.220.000
3.	Sosialisasi permendikbudristek nomor 11 tahun 2022	Rp 26.248.000
4.	Sosialisasi kebijakan kemdikbudristek	Rp 190.710.000
5.	Penandatanganan nota kesepahaman dan video komitmen	Rp 2.680.000
6.	Perjalanan dinas dalam daerah	Rp 113.275.000
7.	Forum pemangku kepentingan daerah	Rp 88.770.000
8.	Rapat pleno calon kepek penggerak anggaran 3	Rp 60.785.000
9.	Advokasi dan sosialisasi IKM	Rp 54.740.000
10.	Pendampingan aktivasi dan pemanfaatan akun pembelajaran	Rp 329.040.000
11.	Penguatan karakter melalui saka widya budaya bakti	Rp 79.249.250
12.	Pengadaan konsultan peningkatan pelayanan mutu pendidikan	Rp 326.259.000
TOTAL		Rp 1.819.713.048

b) Bagian Anggaran Bendahara Umum Negara (BA BUN)

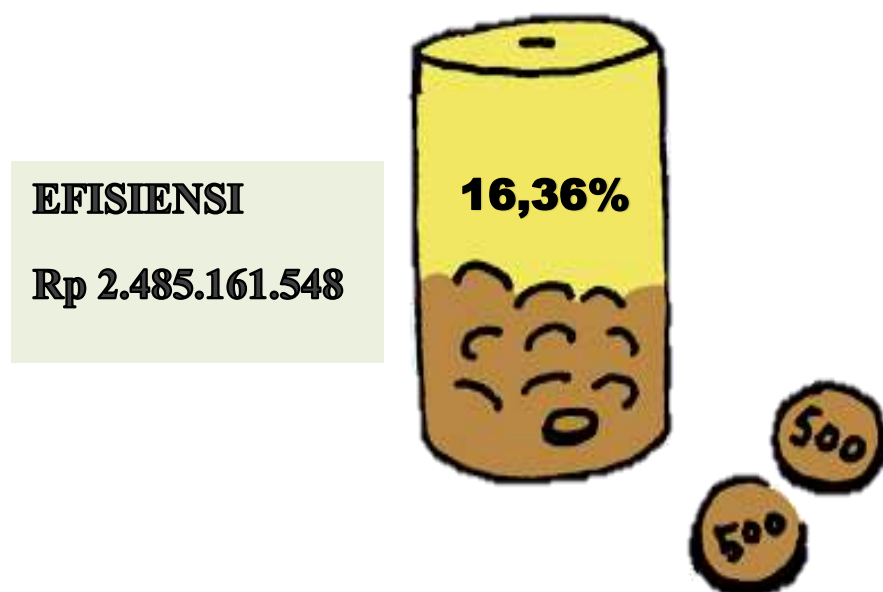
Pada tambahan anggaran BA BUN, BPMP Provinsi Gorontalo melakukan efisiensi anggaran sebesar **Rp 541.061.000**. Efisiensi tersebut diperoleh dengan adanya perubahan strategi kegiatan sehingga terjadi penghematan belanja barang pada masing-masing kegiatan. Anggaran hasil efisiensi digunakan untuk melaksanakan kegiatan prioritas, terlihat pada tabel berikut :

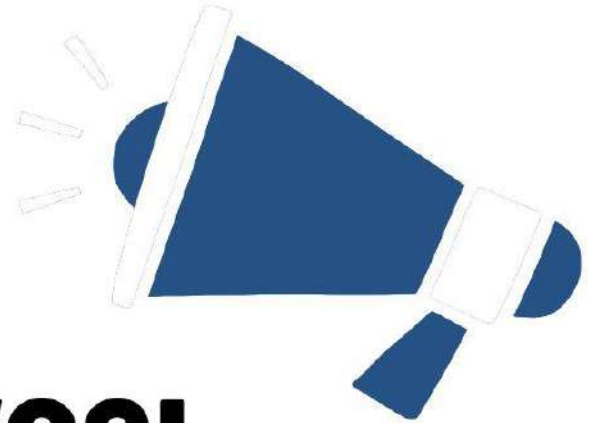
No	Nama Kegiatan	Jumlah Anggaran
1.	Advokasi kebijakan perencanaan daerah	Rp 94.580.000
2.	Diseminasi program merdeka belajar	Rp 286.850.000
3.	Monev pelaksanaan asesmen nasional di satuan pendidikan	Rp 159.631.000
TOTAL		Rp 541.061.000

c) Belanja Barang 2005

Untuk anggaran belanja barang pada program dukungan manajemen, BPMP Provinsi Gorontalo melakukan efisiensi sebesar **Rp 124.387.500**. Efisiensi tersebut diperoleh dengan melakukan penghematan dan melakukan analisa terhadap urgensi kebutuhan sehingga hasil dari efisiensi tersebut dapat digunakan untuk dukungan Publikasi Lembaga dan Lisensi untuk aplikasi zoom dan Caspio, terlihat pada tabel berikut :

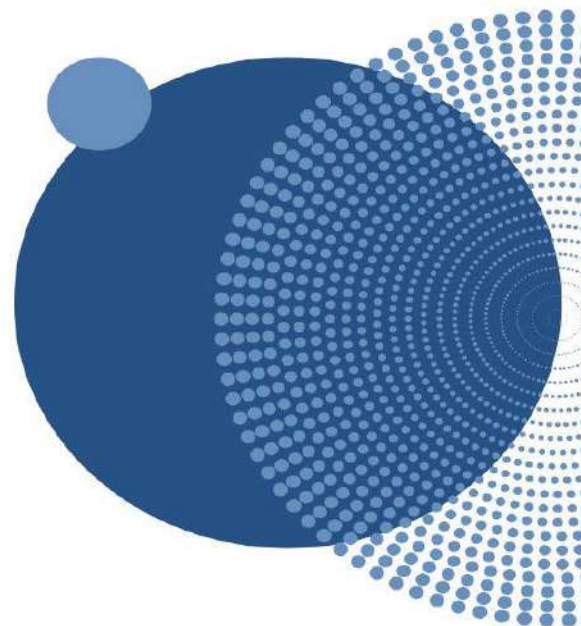
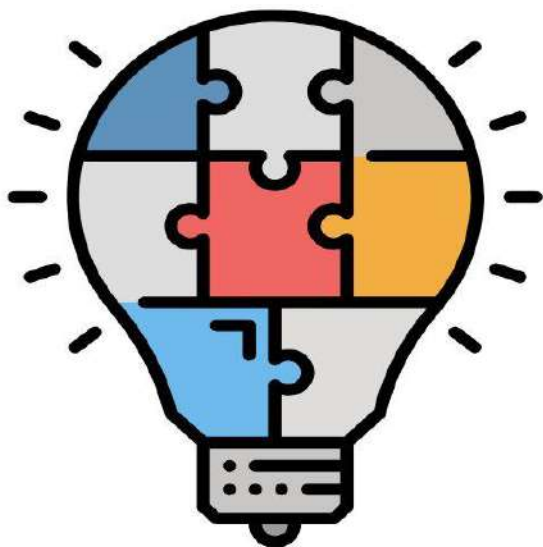
No	Nama Kegiatan	Jumlah Anggaran
1.	Publikasi Lembaga	Rp 84.707.500
2.	Lisensi Aplikasi zoom dan caspio	Rp 39.680.000
TOTAL		Rp 124.387.500





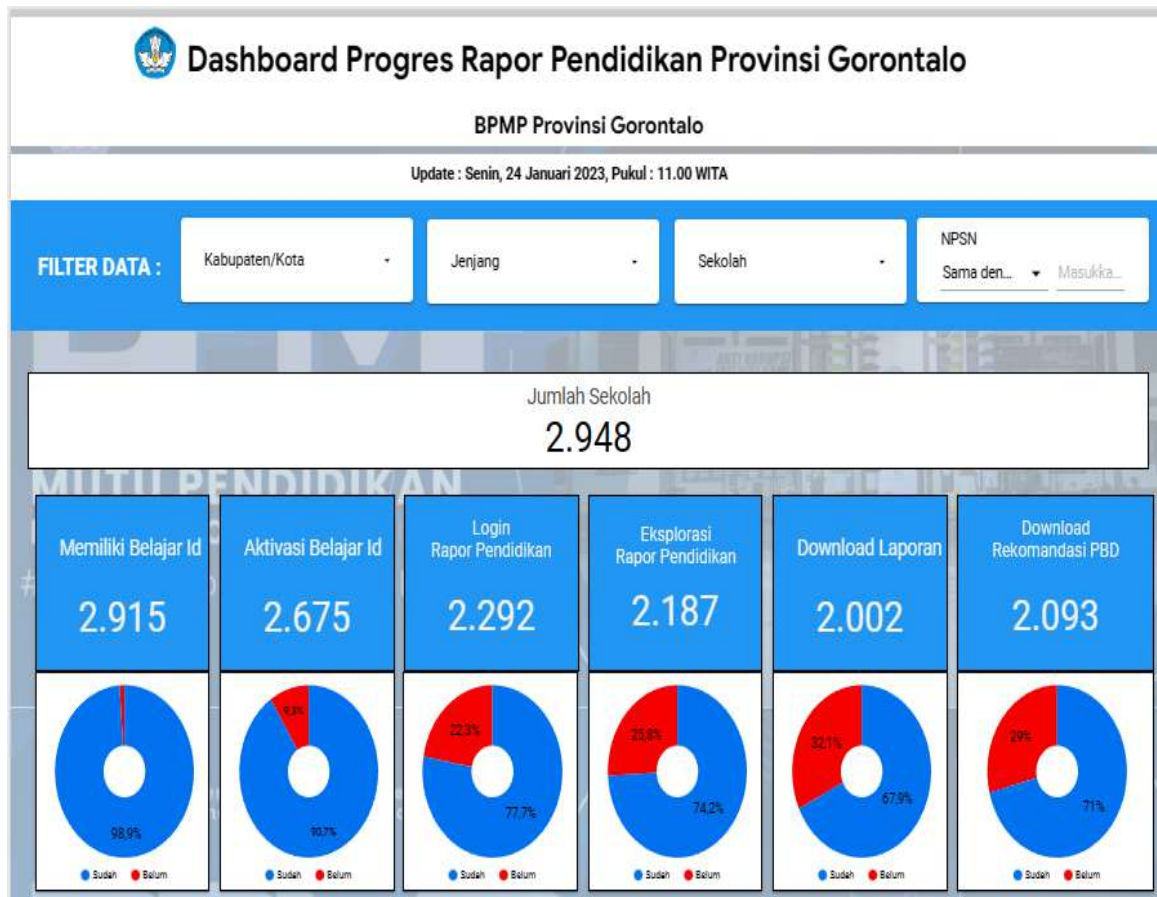
INOVASI

BPMP PROVINSI GORONTALO



Tahun 2022, Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Gorontalo melakukan berbagai inovasi dalam mendukung pencapaian target serta meningkatkan layanan lembaga baik eksternal maupun internal.

1. Data studio Rapor Pendidikan



Data Studio Rapor Pendidikan adalah dashboard yang dikembangkan oleh BPMP Provinsi Gorontalo untuk melihat progres Rapor Pendidikan Provinsi Gorontalo. Dashboard ini melekat pada website BPMP Provinsi Gorontalo yang dapat dimanfaatkan oleh stakeholder untuk melihat progress Kabupaten/Kota dan satuan pendidikan dalam hal : 1) Memiliki Belajar id, 2) Aktivasi Belajar id, 3) Login Rapor Pendidikan, 4) Eksplorasi Rapor Pendidikan, 5) Download Laporan, 6) Download Rekomendasi PBD. Dampak inovasi ini adalah Rapor Pendidikan telah dimanfaatkan oleh stakeholder sebagai basis perencanaan Daerah dan satuan pendidikan.

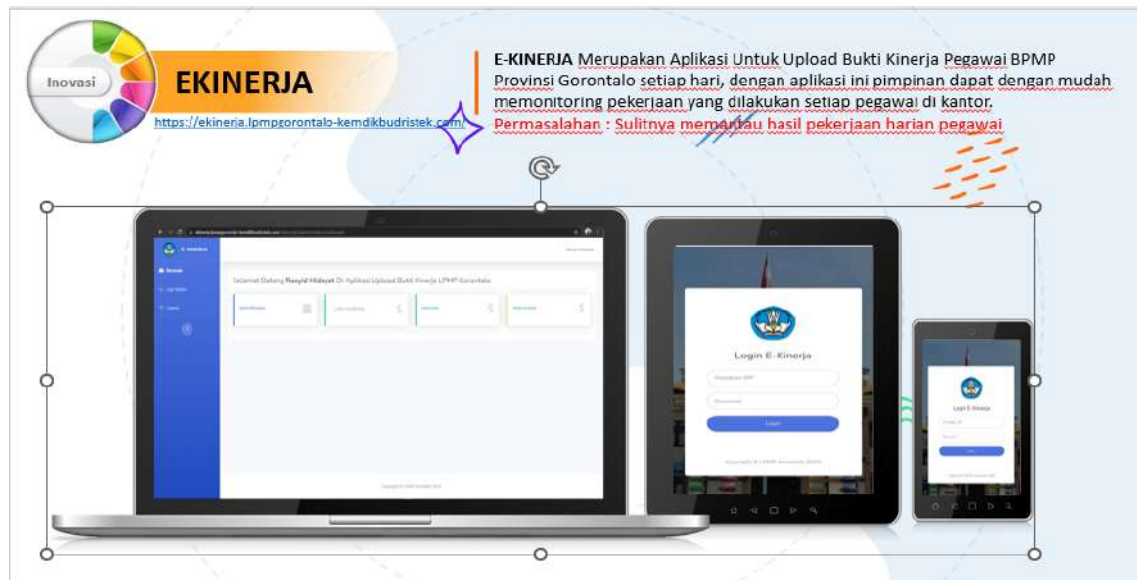
Klinik Mo'otame BPMP Provinsi Gorontalo bertujuan untuk memudahkan akses masyarakat umum sekitar kantor dan pegawai BPMP Provinsi Gorontalo untuk mendapatkan layanan Kesehatan secara gratis. Jenis layanan yang diberikan adalah konsultasi dokter umum, check kalestrol, cek asam urat, dan cek gula. Dampak keberadaan klinik Mo'otame adalah meningkatnya kualitas kesehatan pegawai dalam rangka memelihara produktivitas pegawai dan menambah kepercayaan masyarakat sekitar terkait kebermanfaatan BPMP.

4. SIPANDU



BPMP Provinsi Gorontalo mengembangkan aplikasi untuk membantu proses penatausahaan, pengelolaan dan pemanfaatan aset negara. Aplikasi ini bisa diakses melalui link : bpmptgorontalo.kemdikbud.go.id. Stakeholde dapat memperoleh informasi layanan melalui SIPANDU terkait : 1) Identitas aset, 2) Mutasi Barang, 3) Peminjaman Barang, 4) Fasilitas Pendukung. Dampak pengembangan aplikasi SIPANDU adalah meningkatnya tata kelola Barang Milik Negara (BMN) serta terjalannya sinergitas pemanfaatan BMN dengan stakeholder.

5. E-KINERJA



Melalui E-Kinerja pimpinan dapat dengan mudah untuk melakukan monitoring pekerjaan yang dilakukan pegawai BPMP Provinsi Gorontalo. Aplikasi ini dikembangkan untuk mengupload bukti kinerja setiap pegawai sehingga berdampak pada peningkatan kualitas kerja pegawai BPMP Provinsi Gorontalo.

2. Penghargaan

Pada tahun 2022, Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo mendapatkan berbagai penghargaan :

**ZI WBK
 dari
 KEMDIKBUDRISTEK**





TERBAIK II NKA
dari
KEMDIKBUDRISTEK

TERBAIK I CAPAIAN
IKPA
TRIWULAN II
dari
KPPN GORONTALO



TERBAIK III
CAPAIAN REKON
TRIWULAN I
dari
KPPN GORONTALO

PERINGKAT 1
PELAKSANA ANGGARAN
TERBAIK
dari
KANWIL DJPB
GORONTALO



LEMBAGA MITRA
KOLABORASI TERBAIK
dari
DIKBUDPORA
PROVINSI GORONTALO

PERINGKAT II
CAPAIAN IKPA TERBAIK
SEMESTER II
dari
KANWIL DJPB
GORONTALO




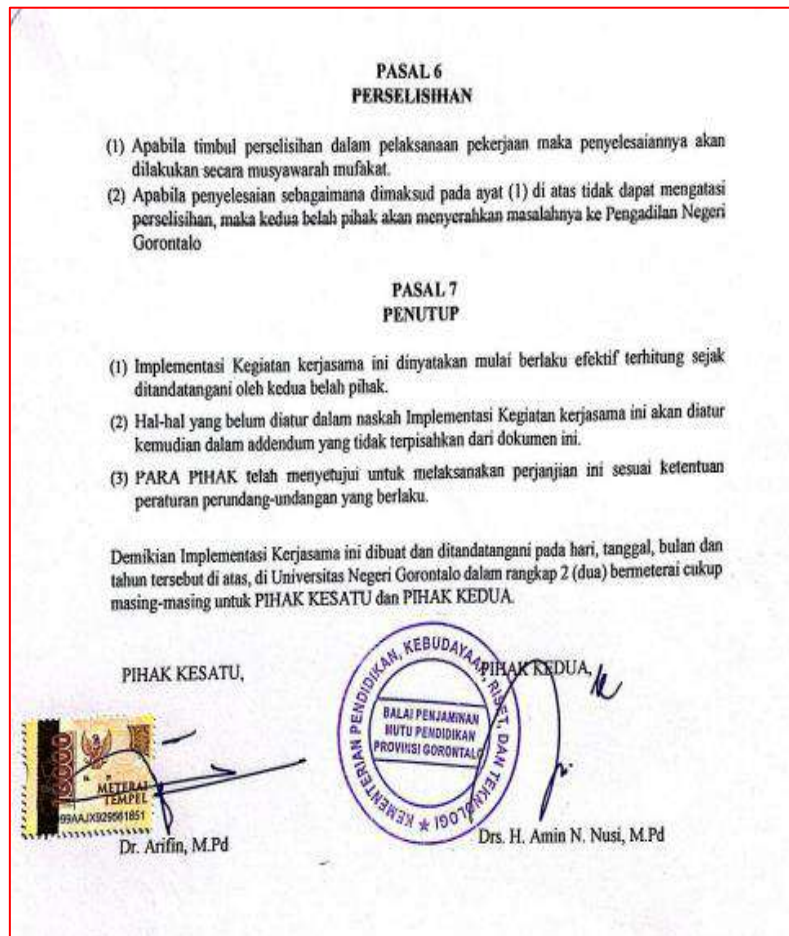
3. Program Crosscutting / Collaborative

Pada tahun 2022, Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo melakukan program *crosscutting /collaborative*, yaitu :

1. Magang Terpadu Kemitraan (Cooperative Integrated Internship P- CO INSHIP)

Perjanjian kerjasama antara BPMP Provinsi Gorontalo dengan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Tujuan Kerjasama ini adalah implementasi program magang terpadu kemitraan dalam memperkuat jaringan implementasi merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) dikawasan Teluk Tomini dalam pengembangan mata kuliah ; Evaluasi Program Diklat, Magang/PKL Manajemen Pendidikan, Seminar Persiapan Skripsi, KKS, Manajemen Adaptasi, Kreatifitas, Pemecahan Masalah. Pihak yang terlibat dalam kegiatan Kerjasama ini adalah BPMP, dosen pendamping dan mahasiswa. Kerjasama ini memberikan dampak positif dalam hal memperkenalkan dan menumbuhkan kemampuan mahasiswa dalam dunia kerja nyata. Melalui program Kampus Merdeka mahasiswa dibekali beragam keahlian dan keterampilan yang dapat menumbuhkan kreativitas serta inovasi dalam pembelajaran.

 <p style="text-align: center;">IMPLEMENTASI KERJASAMA ANTARA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO</p> <p style="text-align: center;">DENGAN BALAI PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN PROVINSI GORONTALO</p> <p style="text-align: center;">TENTANG MAGANG TERPADU KEMITRAAN (COOPERATIVE INTERGRATED INTERNSHIP - CO INSIP)</p> <p style="text-align: center;">TAHUN ANGGARAN 2022</p> <p style="text-align: center;">Nomor : B/364/UN47.BI.MP.HK.07.00/2022 Nomor : 1575 /C7.30/ KS 08 02/ 2022</p> <p>Pada hari ini Rabu, tanggal Dua Puluh Sembilan bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua, yang bertanda tangan di bawah ini :</p> <p>1. Nama : Dr. Arifin, M.Pd Jabatan : Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Alamat : Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo</p> <p>Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Program Studi Manajemen Pendidikan selanjutnya disebut PIHAK KESATU.</p> <p>2. Nama : Drs. H. Amin N. Nusi, M.Pd Jabatan : Kepala BPMP Alamat : Desa Tunggulo, Kec. Tilongkabila, Kabupaten Bone Bolango</p> <p>Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama BPMP Provinsi Gorontalo, Kecamatan Tilongkabila, Kabupaten Bone Bolango selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.</p> <p>Menerangkan bahwa PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA telah sepakat untuk melaksanakan Kegiatan kerjasama yang diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut.</p>	<p style="text-align: center;">PASAL 1 DASAR PELAKSANAAN</p> <p>Implementasi Kerjasama ini berdasarkan Pejanjian Kerjasama Antara Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Nomor: 719/UN47.BI/4HK.07.00/2021 dan Nomor: 1101/C7.58/KS.08.02/2021</p> <p style="text-align: center;">PASAL 2 MAKSUD DAN TUJUAN</p> <p>(1) Maksud Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai landasan dalam rangka pelaksanaan kerja sama yang disusun oleh PARA PIHAK.</p> <p>(2) Tujuan implementasi kegiatan ini adalah untuk implementasi program Magang Terpadu Kemitraan (Cooperative Intergrated Internship-Co Insip) Dalam Memperkuat Jejaring Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di kawasan Teluk Tomini dalam pengembangan kurikulum dalam mata kuliah: Evaluasi Program Diklat, Magang/PKL Manajemen Pendidikan, Seminar Persiapan Skripsi, KKS, Manajemen Adaptasi, Kreatifitas, Pemecahan Masalah.</p> <p style="text-align: center;">PASAL 3 PELAKSANAAN PEKERJAAN</p> <p>(1) Nama Kegiatan ini Magang Terpadu Kemitraan (Cooperative Intergrated Internship-Co Insip) Dalam Memperkuat Jejaring Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).</p> <p>(2) Kegiatan Program Magang Terpadu Kemitraan dilaksanakan di BPMP Provinsi Gorontalo, Kec. Tilongkabila dan tempat kegiatan disipkan oleh PIHAK PERTAMA/PIHAK KEDUA.</p> <p>(3) Jumlah Dosen pendamping yang terlibat dalam kegiatan ini adalah 1 Orang.</p> <p>(4) Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ini adalah 4 Orang.</p> <p style="text-align: center;">PASAL 4 BIAYA PEKERJAAN</p> <p>Pembiayaan Kegiatan sesuai dengan alokasi dana dan implementasi kegiatan yang disepakati.</p> <p style="text-align: center;">PASAL 5 JANGKA WAKTU PELAKSANAAN PEKERJAAN</p> <p>(1) Jangka waktu pelaksanaan pekerjaan Kegiatan Selama 4 Bulan.</p> <p>(2) Jangka waktu Pelaksanaan Kegiatan ini sejak Tanggal Agustus sampai dengan setelah selesai penyelenggaraan kegiatan pada Desember 2022.</p> <p>(3) Laporan kegiatan diselesaikan maksimal 2 Minggu setelah selesai pelaksanaan kegiatan.</p>
--	--



2. Penggunaan Sementara BMN oleh Dinas Kesehatan Kabupaten Bone Bolango.

Perjanjian penggunaan sementara BMN antara BPMP Provinsi Gorontalo dengan Dinas Kesehatan Kabupaten Gorontalo. Maksud dan tujuan perjanjian ini adalah sebagai dasar penggunaan sementara sebagian dari gedung untuk menunjang penyelenggaraan tugas dan fungsi yakni monitoring dan evaluasi dalam pencegahan dan pengendalian penyakit corona virus disease tingkat Kabupaten Bone Bolango. Dampak dari Kerjasama ini adalah terjalinnya sinergitas harmonis UPT Kemdikbud dengan Pemda setempat yang merupakan bentuk dukungan dalam melaksanakan program pemerintah daerah.

PERJANJIAN PENGGUNAAN SEMENTARA ANTARA BALAI PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN PROVINSI GORONTALO DAN DINAS KESEHATAN KABUPATEN BONE BOLANGO

NOMOR : 011 /C7.30/KS.02.02.2022

TENTANG

PENGGUNAAN SEMENTARA BARANG MILIK NEGARA BERUPA BANGUNAN GEDUNG AULA PADA BPMP PROVINSI GORONTALO OLEH DINAS KESEHATAN KABUPATEN BONE BOLANGO

Pada hari ini, Jumat tanggal dua puluh lima bulan november tahun dua ribu dua puluh dua, yang bertanda tangan di bawah ini:

- 1. Nama : Rudi Svaifullah, S.Si., MM
NIP : 197606272003121002
Jabatan : Kepala BPMP Provinsi Gorontalo
Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi

Dalam hal ini bertanda untuk dan atas nama BPMP Provinsi Gorontalo Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi, selanjutnya disebut sebagai PIHAK KESATU;

- 2. Nama : dr Rahayu Tulen
NIP : 19810418 201101 2 003
Jabatan : Kepala Bidang P2P

Dalam hal ini bertanda untuk dan atas nama Dinas Kesehatan Kabupaten Bone Bolango, selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA;

PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA untuk selanjutnya secara bersama-sama disebut PARA PIHAK, menerangkan terlebih dahulu hal-hal sebagai berikut:

- a. PIHAK KESATU adalah Pemilik bangunan gedung Aula atas nama Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi R.I yang berkedudukan di Jakarta
b. PIHAK KEDUA bermaksud untuk menggunakan sementara bangunan gedung Aula milik PIHAK KESATU.
c. Perjanjian ini dibuat berdasarkan ketentuan:
1. Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 2014 tentang Pengelolaan Barang Milik Negara Daerah
2. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 246-PMK/06/2014 tentang Tata Cara Pelaksanaan Penggunaan Barang Milik Negara sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 87/PMK/06/2016
3. Surat Permisian Pemakaian Fasilitas Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Gorontalo oleh Dinas Kesehatan Kabupaten Bone Bolango.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, PARA PIHAK sepakat mengadakan Perjanjian Penggunaan Sementara Barang Milik Negara yang untuk selanjutnya disebut Perjanjian, dengan ketentuan sebagai berikut:

Pasal 1 Maksud dan Tujuan

Maksud dan Tujuan Perjanjian ini adalah sebagai dasar penggunaan sementara sebagian dari Gedung PIHAK KESATU untuk menunjang penyelenggaraan tugas dan fungsi yakni monitoring dan evaluasi dalam pencegahan dan pengendalian penyakit corona virus disease tingkat kabupaten bone bolango oleh PIHAK KEDUA.

Pasal 2 Objek Perjanjian

- (1) PIHAK KESATU sepakat memberikan hak penggunaan sementara atas bangunan gedung Aula yang terletak di BPMP Provinsi Gorontalo.
(2) Bangunan gedung Aula sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), hanya boleh dipergunakan untuk memenuhi tugas dan fungsi yakni monitoring dan evaluasi dalam pencegahan dan pengendalian penyakit corona virus disease tingkat kabupaten bone bolango oleh PIHAK KEDUA.

Pasal 3 Tugas dan Tanggung Jawab

- (1) PIHAK KESATU memiliki tugas dan tanggung jawab sebagai berikut:
a. meminjamkan penggunaan sementara objek Perjanjian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 kepada PIHAK KEDUA melalui Berita Acara Serah Terima yang ditandatangani oleh PARA PIHAK.
b. melakukan pengawasan dan pemeriksaan fisik gedung selama masa penggunaan sementara oleh PIHAK KEDUA.
(2) PIHAK KEDUA memiliki tugas dan tanggung jawab sebagai berikut:
a. turut menjaga dan memelihara objek Perjanjian agar tetap dalam kondisi baik.
b. menyerahkan objek Perjanjian setelah berakhirnya jangka waktu Perjanjian ini kepada PIHAK PERTAMA melalui Berita Acara Serah Terima yang ditandatangani oleh PARA PIHAK.

Pasal 4 Pembayaran

Pembayaran yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan Perjanjian ini dibebankan kepada PARA PIHAK sesuai dengan tugas dan tanggung jawab masing-masing sebagaimana diatur dalam Pasal 3.

Pasal 5 Jangka Waktu

Perjanjian ini berlaku selama pelaksanaan kegiatan berlangsung

Pasal 6 Penyerahan

Apabila PIHAK KEDUA telah selesai menggunakan gedung dan ruangan dimaksud, sebelum berakhirnya jangka waktu Perjanjian ini, atau telah memiliki bangunan sendiri, maka PIHAK KEDUA harus segera menyerahkan/mengembalikan gedung dan ruangan dimaksud kepada PIHAK PERTAMA dalam keadaan baik.

Pasal 7 Penyelesaian dan Perselisihan

Segala perbedaan pendapat yang terjadi dalam pelaksanaan Perjanjian ini, akan diselesaikan oleh PARA PIHAK secara musyawarah untuk mufakat.

Pasal 8 Keadaan Memaksa (Force Majeure)

- (1) Yang dimaksud Keadaan Memaksa (Force Majeure) dalam Perjanjian ini adalah setiap peristiwa atau keadaan yang terjadi di luar kekuasaan, kemampuan atau kendali PARA PIHAK yang dapat mengakibatkan salah satu pihak atau PARA PIHAK tidak dapat memenuhi pelaksanaan Perjanjian ini.
(2) Dalam hal ini terjadi Keadaan Memaksa (Force Majeure), PARA PIHAK atau salah satu pihak yang mengalami Keadaan Memaksa (Force Majeure) tidak dapat diminta untuk memenuhi isi Perjanjian ini baik keseluruhan maupun sebagian.

Pasal 9 Ketentuan Lain-lain

Segala perubahan dan hal-hal lain yang belum diatur dan/atau belum cukup diatur dalam Perjanjian ini akan dimusyawarahkan lebih lanjut oleh PARA PIHAK dan dituangkan ke dalam suatu addendum yang ditandatangani oleh PARA PIHAK dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

Pasal 10 Ketentuan Penutup

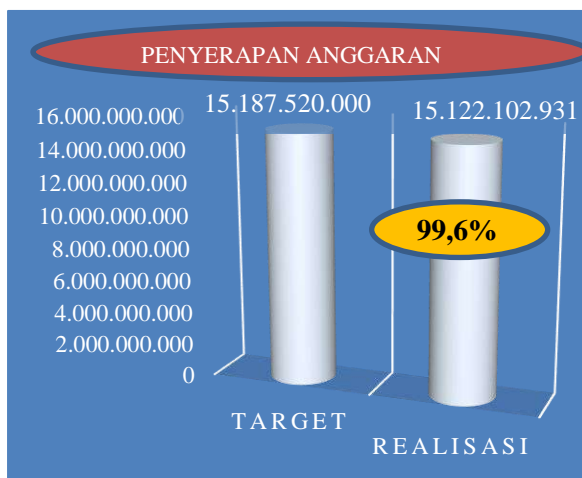
Perjanjian ini dibuat dalam rangkap 2 (dua) asli, dan mempunyai kekuatan hukum yang sama, dan telah diterima PARA PIHAK pada saat Perjanjian ini ditandatangani.

Signature and stamp of dr. Rahayu Tulen, NIP. 19810418 201101 2 003

Signature and stamp of Rudi Svaifullah, NIP. 197606272003121002

BAB IV PENUTUP

Selama tahun 2022, Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan.



Sasaran	Indikator	Target	Realisasi	Persentase Capaian
Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	Persentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)	25	29	116%
Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	Persentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya	0,98	3,25	332%
Meningkatnya tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	Predikat SAKIP Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	BB	A	104%
Meningkatnya tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	83,00	99,91	120%

Dari dua indikator yang digunakan untuk mengukur kinerja, semua persentase capaiannya telah melebihi target yang ditetapkan. Capaian kinerja didukung oleh kinerja anggaran dengan penyerapan anggaran sebesar **Rp. 15.122.103.027**, dari total anggaran **Rp. 15.187.520.000** dengan persentase capaian **99,6%**.

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain :

- 1) Pemanfaatan rapor Pendidikan belum maksimal karena belum dijadikan basis data dalam membuat perencanaan daerah dan satuan Pendidikan;
- 2) Terdapat indikator kinerja yang tidak didukung oleh kegiatan satker karena telah selesai dilaksanakan oleh UPT Kemdikbud lainnya yaitu BP PAUD yang telah dilikuidasi tahun 2022;
- 3) Dasar pengukuran indikator kinerja dari PAUD Dikdasmen tidak terbit tepat waktu.

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain :

1. Mengoptimalkan advokasi pemanfaatan rapor pendidikan ke Pemda dalam rangka pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam perencanaan daerah dan satuan pendidikan;
2. Melakukan inovasi – inovasi dalam pelaksanaan kegiatan agar kegiatan yang direncanakan terlaksana dan mendukung semua IKK yang telah ditetapkan;
3. Menyusun metode/cara pengukuran kinerja sebagai alternative lain;
4. Melakukan monitoring dan evaluasi internal secara berkala atas progress capaian target Perjanjian Kinerja dan evaluasi tersebut menjadi sumber data dalam melaporkan pengukuran kinerja pada aplikasi SPASIKITA;
5. Menindaklanjuti rekomendasi hasil evaluasi SAKIP tahun sebelumnya untuk perbaikan implementasi SAKIP;
6. Melakukan perbaikan berkelanjutan atas mekanisme perencanaan program dan kegiatan untuk mengoptimalkan pencapaian kinerja yang diperjanjikan.

LAMPIRAN

PERJANJIAN KINERJA AWAL



Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Kepala LPMP Provinsi Gorontalo
Dengan

Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Amin N. Nusi, M.Pd

Jabatan : Kepala LPMP Provinsi Gorontalo

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Jumeri, S.TP., M.Si.

Jabatan : Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Gorontalo, 28 Maret 2022

Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah

Kepala LPMP Provinsi Gorontalo



Jumeri, S.TP., M.Si.



Drs. Amin N. Nusi, M.Pd

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[SK 1] Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	[IKK 1.1] Presentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)	25.00
2	[SK 2] Meningkatnya tata kelola Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	[IKK 2.1] Predikat SAKIP Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	BB
		[IKK 2.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	83

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	2005	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	Rp. 12.096.615.000
2	6397	Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, Dikmen dan Dikmas	Rp. 2.858.088.000
		TOTAL	Rp. 14.954.703.000

Gorontalo, 28 Maret 2022

Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah



Jumeri, S.TP., M.Si.

Kepala LPMP Provinsi Gorontalo



Drs. Amin N. Nusi, M.Pd

PERJANJIAN KINERJA (REVISI)



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Kepala BPMP Provinsi Gorontalo
Dengan
Pit. Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Amin N. Nusi, M.Pd

Jabatan : Kepala BPMP Provinsi Gorontalo

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Dr. Iwan Syahril, Ph.D.

Jabatan : Pit. Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Gorontalo, 14 Juli 2022

**Pit. Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan
Dasar dan Pendidikan Menengah**

Kepala BPMP Provinsi Gorontalo



Dr. Iwan Syahril, Ph.D.



Drs. Amin N. Nusi, M.Pd

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[SK 1] Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	[IKK 1.1] Presentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya	0.98
		[IKK 1.2] Presentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)	25
2	[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	[IKK 2.1] Predikat SAKIP Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	BB
		[IKK 2.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	83

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	2005	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	Rp. 12.096.615.000
2	6397	Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, Dikmen dan Dikmas	Rp. 2.858.088.000
		TOTAL	Rp. 14.954.703.000

Gorontalo, 14 Juli 2022

Plt. Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah



Dr. Iwan Syahril, Ph.D.

Kepala BPMP Provinsi Gorontalo



Drs. Amin N. Nusi, M.Pd

PERJANJIAN KINERJA AKHIR



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Kepala BPMP Provinsi Gorontalo
Dengan
Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rudi Syaifullah, S.Si., M.M.

Jabatan : Kepala BPMP Provinsi Gorontalo

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Iwan Syahril

Jabatan : Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Gorontalo, 27 Desember 2022

**Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah,**

Kepala BPMP Provinsi Gorontalo,



Iwan Syahril



Rudi Syaifullah, S.Si., M.M.

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[SK 1] Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	[IKK 1.1] Presentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya	0.98
		[IKK 1.2] Presentase Provinsi dan Kabupaten/Kota yang meningkat rapor pendidikannya (Dikdas dan Dikmen)	25
2	[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	[IKK 2.1] Predikat SAKIP Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	BB
		[IKK 2.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	83

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	6397	Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan jenjang PAUD Dikdas Dikmen dan Dikmas	Rp. 3.759.982.000
2	2005	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	Rp. 11.427.538.000
		TOTAL	Rp. 15.187.520.000

Gorontalo, 27 Desember 2022

Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah,



Iwan Syahril

Kepala BPMP Provinsi Gorontalo,



Rudi Syaifullah, S.Si., M.M.



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN
MASYARAKAT GORONTALO
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
----	------------------	----------------------------	--------	-----------	---------------------------	--------------------	---------------------------

1	[SK 1.0] Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	[IKK 1.1] Persentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya	%	0.98	TW1 : 0	TW1 : 0	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : guna mendukung ketercapaian IKK 1.1 Presentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya pada triwulan 1 (Januari- Maret) tahun 2022, Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Prov. Gorontalo telah melaksanakan sebanyak 9 (sembilan) kegiatan teknis sepanjang triwulan 1 ini, guna mendukung pelaksanaan kegiatan, peningkatan kinerja balai dan penyerapan anggaran tentunya. adapun kegiatan-kegiatan tersebut yaitu: 1). Persiapan Rapat Desain Pengembangan/ Penyempurnaan Fitur Desain Aplikasi Dapodik Tahun 2022 secara Daring melalui Zoom Meeting ID: 944 0188 8758, password: dapodik dilaksanakan pada hari Senin, 31 Januari 2022, diikuti oleh peserta sebanyak 21 orang dari target 15 orang undangan, terdiri dari unsur Kepala Bidang PAUD dan PNF, Kasie Sarana dan Prasarana dan Operator Dapodik Dinas Pendidikan dan perwakilan operator Kecamatan Kabupaten/Kota se Provinsi Gorontalo. Ketercapaian pelaksanaan kegiatan ini karena adanya Koordinasi dan kerjasama Tim Pelaksana yang diawali dengan Rapat pembentukan Panitia Pelaksana tanggal 25 Januari 2022 dan dilanjutkan dengan Rapat Final Cek pelaksanaan Kegiatan pada tanggal 28 Januari 2022 yang diikuti oleh Panitia Pelaksana. 2). Kegiatan Sosialisasi formulir, prosedur dan aplikasi Dapodik dilaksanakan secara Luring selama 2 (dua) hari pada tanggal 22-23 Februari 2022 bertempat di Aula Huyula Ambu BP PAUD dan Dikmas Provinsi Gorontalo, diikuti oleh peserta berjumlah 30 orang terdiri dari unsur Kasie Kelembagaan, Sarana dan Prasarana, Operator Dapodik Dinas Pendidikan dan perwakilan operator kecamatan dan perwakilan operator Satuan PAUD dan Dikmas Kabupaten/Kota se Provinsi Gorontalo. Ketercapaian pelaksanaan kegiatan karena adanya konsultasi, koordinasi komunikasi dan kerjasama dengan yang diawali dengan Rapat Panitia dalam rangka Persiapan pelaksanaan kegiatan Sosialisasi Formulir, Prosedure dan Aplikasi Dapodik pada tanggal 21 Februari 2022 3). Pelaksanaan kegiatan rapat persiapan koordinasi dengan Pemerintah Daerah terkait pelaksanaan Asesmen Nasional Tahun 2022 secara Daring melalui Zoom Meeting ID: 983 0886 7092, password: 759519 pada hari Kamis, 24 Februari 2022 yang diikuti oleh peserta yang berjumlah 53 orang yang terdiri dari unsur Kabid Pembinaan PAUD dan PNF, Kepala SKB, Operator Dapodik, Ketua Forum Pendidikan Kesetaraan, Forum PKBM dan Penanggungjawab ANBK serta Koordinator Tim Teknis ANBK Kabupaten Kota se Provinsi Gorontalo. Ketercapaian pelaksanaan kegiatan tersebut karena adanya koordinasi dan kerjasama dengan Tim ANBK Provinsi Gorontalo diawali dengan rapat persiapan yang dihadiri oleh koordinator tim teknis ANBK Prov. Gorontalo pada tanggal 22 Februari 2022. 4). Monitoring pelaksanaan Gladi Bersih ANBK Susulan tanggal 16-17 Maret 2022 bertempat di Satuan Pendidikan Non Formal PKBM 5). Monitoring dan evaluasi pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Susulan tanggal 21-24 Maret 2022 bertempat di satuan pendidikan sebagai tempat pelaksanaan ANBK 6). Kegiatan Advokasi dan Sosialisasi Pedoman Pembelajaran Paradigma Baru secara Luring bertempat di Aula Huyula Ambu BP PAUD dan Dikmas Ptovensi Gorontalo pada tanggal 21-22 Maret 2022 yang diikuti peserta berjumlah 42 orang yang terdiri dari unsur Dinas Pendidikan (Kabid PAUD dan PNF, Kasi Kurikulum), Kepala SKB, Penilik, Pengawas TK Kabupaten kota dan Organisasi Mitra (Forum PKBM dan Himpaudi Kabupaten Kota). Ketercapaian pelaksanaan tersebut karena adanya konsultasi dan koondinasi dengan Setditjen PAUDDASMEN, Dinas Kabupaten Kota, Narasumber dan keatifan peserta serta kerjasama Panitia Pelaksana yang diawali dengan Rapat persiapan pelaksanaan kegiatan pada tanggal 18 Maret 2022. 7). Pelaksanaan Pendampingan Sosialisasi DAK Tahun 2022 dilaksanakan secara Daring melalui Zoom Meeting ID: 941 5856 8831, password: dak22 pada hari Jum'at tanggal 25 Maret Tahun 2022 diikuti oleh peserta berjumlah 60 orang terdiri dari unsur Dinas Pendidikan (Kabid PAUD dan PNF, Kasi Kurikulum, Kepala SKB, 8). Kegiatan Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Perkemahan Bakti Pramuka Satuan Karya Widaya Budaya Bakti (Saka SWBB) tahun 2022 diikuti oleh peserta Anggota SWBB Kabupaten Kota se Provinsi Gorontalo yang di pusatkan di bumi Perkemahan LPMP sebagai sekretariat SWBB Provinsi Gorontalo dilaksanakan mulai tanggal 21-27 Februari 2022 BP PAUD sebagai Panitia dan Tim Juri 9). Kegiatan Pelaksanaan Uji Petik Dapodik tahun 2022 dilaksanakan secara daring dan luring. Secara daring melalui Zoom Meeting ID: 2022 0323 pada tanggal 23 Maret 2022 diikuti oleh 131 orang terdiri dari unsur Dinas Pendidikan Kabid Pembinaan PAUD dan PNF, Kasie Kelembagaan, Sarana dan Prasarana, Operator Dapodik Dinas Pendidikan dan perwakilan operator kecamatan dan perwakilan operator Sataun PAUD dan Dikmas. Uji Petik Dapodik secara Luring dilaksanakan pada tanggal 24 s/d 26 Maret 2022 dengan mengunjungi Satuan PAUD dan Dikmas penerima Bantuan Sarana dan prasarana sebagai sampel uji petik.</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1).Kegiatan yang dilakukan secara daring pada umumnya mengalami kendala jaringan internet yang kurang stabil, dan Kegiatan yang dilakukan secara Luring mengalami hambatan seperti keterlambatan kehadiran para peserta dan Narasumber Pusat tidak bisa Hadir secara Langsung. 2). pada kegiatan Pelaksanaan Uji Petik Dapodik ditemukannya hambatan yang terjadi di beberapa satuan pendidikan yakni kurangnya pemahaman Operator Dapodik dalam menginput data Sarana dan prasarana pada Aplikasi DAPODIK.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1). Menyiapkan salinan materi dan pemaparan narasumber kegiatan melalui google drive dan rekaman zoom melalui link youtube, dengan secara aktif membagikannya ke seluruh peserta. 2). diberikannya secara langsung pendampingan penjelasan terkait cara menginput data Sarana dan prasarana pada Aplikasi DAPODIK oleh tim pendamping.</p>
---	---	---	---	------	---------	---------	---

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

2	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Masyarakat Gorontalo	[IKK 2.1] Predikat SAKIP Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Masyarakat Gorontalo	Predikat	BB	TW1 :-	TW1 :-	<p>TW1 :</p> <p>Progress / Kegiatan : Beberapa kegiatan yang mendukung ketercapaian IKK 2.1 pencapaian Predikat BB SAKIP Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat prov. Gorontalo pada triwulan 1 telah dilaksanakan, adapun kegiatan tersebut ialah : 1). Melaksanakan rapat Evaluasi Kinerja Bagi ASN di Lingkungan BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo, dan Sosialisasi Program Kerja BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo Tahun Anggaran 2022. 2). Menyusun dan Mengupload Laporan Kinerja (LAKIN) BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo Tahun 2021 Dilaman Aplikasi SPASIKITA Kemendikbudristek pada bulan Januari Tahun 2022. 3). Melaksanakan rapat penyusunan jadwal pelaksanaan program kegiatan tahun 2022 BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo pada bulan Februari 2022 4). Membuat dan menyusun Perjanjian Kinerja Tahun 2022 BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo</p> <p>Kendala / Permasalahan : berdasarkan Hasil evaluasi akuntabilitas kinerja tahun 2021, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT GORONTALO masuk dalam kategori : BB dengan nilai : 79.95 dengan interpretasi : Sangat Baik, Akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal hasil ini meningkat dari pencapaian predikat sakiap tahun sebelumnya sehingga kendala terbesar yang akan dihadapi ialah mempertahankan predikat SAKIP BB tersebut dengan tantangan baru serta kendala-kendala yang akan di temui kedepannya di tahun 2022 ini.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : adapun langkah-langkah strategi/tindak lanjut yang akan kami laksanakan guna mempertahankan predikat SAKIP BB tersebut yaitu: 1). mengoptimalkan peningkatan kinerja Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat prov. Gorontalo dan turut serta mendokumentasikan seluruh kegiatan balai. 2). secara rutin mengagendakan rapat koordinasi terkait evaluasi dan tindak lanjut LHE (Laporan Hasil Evaluasi) Akuntabilitas Kinerja setiap bulan, triwulan dan per- semester selama tahun 2022</p>
2	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Masyarakat Gorontalo	[IKK 2.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Masyarakat Gorontalo	Nilai	83	TW1 : 0	TW1 : 0	<p>TW1 :</p> <p>Progress / Kegiatan : pada triwulan 1 (Januari -Maret) Tahun Anggaran 2022 berdasarkan pencapaian realisasi SPM, Realisasi SP2D dan laporan penyerapan anggaran, Realisasi Anggaran BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo berada di 18.8 % dari target 20% di triwulan 1. tingkat daya serap anggaran di triwulan pertama ini cukup signifikan dibandingkan Tahun Anggaran sebelumnya. Adapun pelaksanaan kegiatan pada triwulan 1 ini yang mendukung mengenai ketercapaian IKK 2.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Prov. Gorontalo ialah sebagai berikut: 1). Anggaran rutin Belanja pegawai yang belum menemui kendala yang cukup berpengaruh terhadap realisasi perbulannya 2). pengoptimalan serapan anggaran belanja barang (Layanan Dukungan Manajemen Internal[Base Line]) yakni Akun mata anggaran Pelayanan Umum, Rumah Tangga dan Perlengkapan. 3). Percepatan Pelaksanaan kegiatan teknis selama triwulan 1. 4). melakukan Revisi Kewenangan KPA (POK-01), dengan melakukan penambahan mata akun anggaran "Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui SWBB"</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi terkait ketercapaian IKK 2.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Prov. Gorontalo ialah : 1). Pagu Anggaran yang tergolong kecil/sedikit dibandingkan anggaran tahun sebelumnya, sehingga berpengaruh pada jumlah pelaksanaan kegiatan berkurang dan membatasi ruang gerak pelaksanaan kegiatan 2). beberapa kegiatan teknis yang berbeda dibandingkan tahun sebelumnya.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : adapun tindak lanjut yang dilaksanakan berdasarkan kendala yang dihadapi pada triwulan 1 yaitu: 1). melakukan Revisi Kewenangan KPA (POK-01), dengan menambahkan mata akun anggaran baru "Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui SWBB" guna menunjang pelaksanaan kegiatan Perkemahan Pramuka Saka Widya Budaya Bakti Provinsi Gorontalo yang dilaksanakan bersama-sama dengan LPMP Prov. Gorontalo 2). Melaksanakan rapat persiapan penyusunan strategi pelaksanaan kegiatan teknis dengan berkoordinasi secara rutin dengan Dirjen PAUD Dikdas dan Dikmen terkait tindak lanjut pelaksanaan kegiatan teknis di triwulan 1 ini.</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN
MASYARAKAT GORONTALO
Tahun 2022

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[SK 1.0] Meningkatnya mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, dan Dikmen	[IKK 1.1] Presentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya	%	0.98	TW2 : 0	TW2 : 0	TW2 : Progress / Kegiatan : Dalam rangka mendukung ketercapaian IKK 1.1 Presentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya periode triwulan II (April- Juni) tahun 2022, Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Prov. Gorontalo melaksanakan dua (2) kegiatan Teknis yaitu: 1.) Melaksanakan pendampingan Implementasi Pedoman Pembelajaran Paradigma Baru pada Satuan PAUD dan PKBM Se-Kab/Kota Prov. Gorontalo, pada hari/tanggal : Senin & Selasa, 11 & 12 April 2022. 2.) Melaksanakan pendampingan Implementasi Pedoman Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi di Satuan PAUD dan Dikmas Se- provinsi Gorontalo. pada hari/tanggal : Selasa & Rabu, 26 & 27 April 2022. Kendala / Permasalahan : kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan IKK 1.1 Presentase satuan pendidikan (PAUD Dikmas) yang meningkat mutu pembelajarannya periode triwulan II (Dua) ini yakni: 1.) Kurangnya Kesiapan Sarana/prasarana satuan PAUD dan Dikmas dalam mengimplementasikan Literasi dan Numerasi 2.) Masih terdapat satuan PAUD dan Dikmas yang belum menerapkan konsep literasi dan numerasi sesuai dengan pedoman peningkatan kompetensi literasi dan numerasi yang telah diberikan 3.) belum adanya kesiapan oleh satuan PAUD dan PKBM terkait penerapan Implementasi Pedoman Pembelajaran Paradigma Baru 4.) Perubahan Struktur organisasi, perubahan nomenklatur dan pergantian pimpinan kepala balai sehingga berpengaruh pada penerapan pelaksanaan kegiatan yang sementara berjalan. 5.) simpang siurnya informasi terkait penetapan cut off anggaran sehingga satker sudah tidak lagi melanjutkan pelaksanaan kegiatan teknis terkait layanan penjaminan mutu pendidikan jenjang PAUD, Dikdas Dikmen dan Dikmas. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi / Tindak Lanjut yang dilaksanakan yakni: 1.) Melakukan pendampingan dan pembimbingan kepada kepala sekolah dan guru dalam mengimplementasikan konsep dan bentuk literasi dan numerasi yang perlu ditingkatkan disatuan pendidikan untuk menarik perhatian minat murid dalam belajar. 2.) melaksanakan evaluasi lanjutan terkait penerapan Implementasi Pedoman Pembelajaran Paradigma Baru pada satuan PAUD dan PKBM yang sudah dilakukan pendampingan sebelumnya.



2	[SK 2.0] Meningkatkan tata kelola Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Gorontalo	[IKK 2.1] Predikat SAKIP Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Gorontalo	Predikat	BB	TW2 :-	TW2 :-	<p>TW2 :</p> <p>Progress / Kegiatan :</p> <p>Pada Triwulan II (dua) T.A 2022 ini Terdapat beberapa kegiatan yang turut mendukung ketercapaian IKK 2.1 adapun kegiatan tersebut yakni antara lain: 1.) BP PAUD Dan Dikmas Prov. Gorontalo telah menyusun Rencana Aksi T.A 2022 dan menguploadnya di submenu Kinerja pada aplikasi SPASIKITA. 2.) Melaksanakan Rapat penyusunan dan Sosialisasi Rencana Aksi BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo Tahun 2022 pada bulan april Tahun 2022. 3.) Melakukan pengisian LKE penilaian ZI-WBK BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo Tahun 2022 dan mengikuti Audit ZI-WBK BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo bersama Tim Itjen Kemendikbudristek. 4.) Menginput Capaian Reguler BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo Bulan April, Mei, serta Juni pada Aplikasi SPASIKITA menu SIMPROKA. 5.) Mengikuti kegiatan Sosialisasi Kertas Kerja Evaluasi (KKE) atas implementasi AKIP Tahun 2022, Melalui Zoom Meeting oleh Biro Perencanaan Kemendikbudristek. 6.) Mengikuti Kegiatan persiapan evaluasi AKIP Mandiri Tahun 2022 sekaligus Ujicoba Modul Evaluasi AKIP mandiri pada Aplikasi SPASIKITA, melalui Zoom Meeting bersama Biro Perencanaan Kemendikbudristek.</p> <p>Kendala / Permasalahan :</p> <p>Adapun beberapa kendala yang didapati pada triwulan II (dua) ini yaitu: 1.) Adanya likuidasi Satker UPT Kemendikbudristek pada Dirjen PAUD, Dikdas dan Dikmen serta Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) yang membuat BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo berubah menjadi Balai Guru Penggerak Provinsi Gorontalo sesuai dengan Permendikbud Nomor 14 Tahun 2022. 2.) Perubahan struktur organisasi dan pergantian pimpinan Kepala Balai yang berakibat pada legalitas beberapa Dokumen Pendukung Pelaksanaan kinerja. 3.) Belum adanya Sosialisasi terkait Revisi Renstra Kemendikbudristek pada tingkat eselon 1 Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) kepada seluruh Satker UPT baru Balai Guru Penggerak.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut :</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut yang kami lakukan yakni, membangun komunikasi rutin dan berkoordinasi secara kontinyu kepada Eselon 1 Dirjen PAUD, Dikdas dan Dikmen serta Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) Kemendikbudristek, terkait Perubahan Nomenklatur, Likuidasi Satker UPT dan pengaruhnya terhadap Penilaian Predikat SAKIP BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo Tahun 2022, dan percepatan sosialisasi Revisi Renstra tingkat eselon 1 Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK).</p>
2	[SK 2.0] Meningkatkan tata kelola Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Gorontalo	[IKK 2.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Gorontalo	Nilai	83	TW2 : 0	TW2 : 0	<p>TW2 :</p> <p>Progress / Kegiatan :</p> <p>Di triwulan II (Dua) April s/d Juni 2022, pencapaian realisasi SPM, Realisasi SP2D dan laporan penyerapan anggaran, Realisasi Anggaran BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo sebesar 46,33 % dari target yang diprediksi sebesar 41,74%. kegiatan yang mendukung ketercapaian IKK 2.2 pada triwulan II (dua) ini yakni sebagai berikut: 1.) Terealisasinya Pengadaan Peralatan dan Fasilitas Perkantoran, dengan output pembelanjaan yaitu Pengadaan Meubelair Kursi Tamu BP PAUD dan Dikmas Prov. Gorontalo. 2.) Rutin Melakukan Pengisian Capaian Output melalui aplikasi SAKTI 3.) Terealisasinya tanpa hambatan pembayaran gaji induk pegawai, gaji ke-13, Tunjangan Kinerja ke-13, uang makan pegawai, tunjangan kinerja pegawai, operasional dan pemeliharaan kantor lainnya. 4.) Dilaksanakannya Rapat Kerja antara Tim keuangan, dan kepegawaian Balai Guru Penggerak Prov. Gorontalo Bersama Pimpinan Baru Kepala Balai Guru Penggerak Prov. Gorontalo. 5.) Mengikuti Kegiatan Focus Grup Discussion (FGD) dan End User Training (EUT) Migrasi Saldo Awal SAKTI Tahun 2022, melalui Zoom Meeting bersama KPPN Prov. Gorontalo. 6.) Mengikuti rapat koordinasi pelaksanaan anggaran tahun 2022 dengan agenda revisi dan likuidasi satker, melalui Zoom Meeting bersama Dirjen PAUD, Dikdas dan Dikmen. 7.) Mengikuti Kegiatan persiapan penyusunan laporan keuangan likuidasi serta melakukan persiapan pelaksanaan anggaran Tahun 2022 bagi Satker BBGP/BGP, Melalui Zoom Meeting bersama Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK).</p> <p>Kendala / Permasalahan :</p> <p>Kendala yang dihadapi tentunya ialah adanya Likuidasi seluruh Satker UPT BP PAUD dan Dikmas dan perubahan nomenklatur menjadi balai Guru Penggerak serta adanya Cut Off Anggaran sehingga mengakibatkan beberapa kegiatan terhambat dan tidak dapat dilaksanakan.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut :</p> <p>Tindak lanjut yang dilakukan yaitu antara lain: 1.) pengajuan dan penarikan dana, anggaran dilakukan secara tepat dan cermat. 2.) Pengoptimalan Belanja operasional dan pemeliharaan kantor sebelum cut off anggaran. 3.) mengikuti kegiatan penelaahan Likuidasi satker Eks PP/BP Paud Dikmas, melalui Zoom Meeting bersama Dirjen PAUD, Dikdas dan Dikmen 4.) berkoordinasi dengan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) terkait langkah-langkah persiapan dalam menghadapi cut off anggaran, serta penerbitan DIPA dan Alokasi Anggaran T.A 2022 yang baru.</p>

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 2	Anggaran
1	[850] Satuan PAUD dan Dikmas yang difasilitasi penjaminan mutunya	20.0000	Lembaga	0	Rp. 630.258.000
2	[063] Pendampingan Fasilitasi Berdasarkan SNP	21	Kegiatan	8	Rp. 453.344.000
3	[084] Verifikasi dan Validasi Data Mutu Pendidikan	6	Kegiatan	3	Rp. 176.914.000
4	[962] Layanan Umum	1.0000	Layanan	0	Rp. 175.000.000
5	[055] Pelayanan Umum Rumah Tangga dan Perlengkapan	6	Layanan	0	Rp. 175.000.000
6	[994] Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	0	Rp. 7.752.671.000
7	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Bulan	6	Rp. 5.977.949.000
8	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12	Bulan	6	Rp. 1.774.722.000
9	[951] Layanan Sarana Internal	1.0000	Unit	1	Rp. 25.000.000
10	[997] Pengadaan Peralatan dan Fasilitas Perkantoran	1	Layanan	1	Rp. 25.000.000
				TOTAL JUMLAH PAGU	Rp. 8.582.929.000

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Gorontalo,15 Juli 2022

Kepala BP PAUD dan Dikmas Provinsi Gorontalo



Drs. Hi. Bambang Kunaedi, M.Si

3	[SK 2.0] Meningkatkan tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	[IKK 2.1] Predikat SAKIP Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	Predikat	BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : A	TW1 : Progress / Kegiatan : Untuk mendukung tercapainya target nilai SAKIP yang telah ditetapkan, LPMP Gorontalo telah menyusun konsep SAKIP, yang meliputi beberapa tahapan kegiatan yaitu : 1) Perencanaan : menyiapkan dokumen perencanaan yang terdiri dari rencana strategis, rencana kerja tahunan, perjanjian kerja dan rencana aksi 2) Pengukuran capaian kinerja : mengukur ketercapaian target yang telah ditetapkan yang diinput pada aplikasi simproka 3) Laporan kinerja : mengidentifikasi unsur-unsur yang harus dimuat dalam laporan kinerja instansi serta melihat bagaimana informasi tersebut dapat dimanfaatkan Kendala / Permasalahan : 1) Belum melakukan revaluasi restra tahun 2022 2) Masih terdapat beberapa dokumen fisik yang belum terdokumentasi dengan baik Strategi / Tindak Lanjut : 1) Melakukan koordinasi dengan pimpinan untuk melakukan revaluasi restra dan revaluasi tahun 2022 2) Melengkapi dokumen yang dibutuhkan dalam implementasi SAKIP satuan kerja TW2 : Progress / Kegiatan : Untuk mendukung tercapainya target nilai SAKIP yang telah ditetapkan, BPMP Gorontalo telah menyusun konsep SAKIP, yang meliputi beberapa tahapan kegiatan yaitu : 1) Perencanaan : menyiapkan bahan dokumen perencanaan yang terdiri dari pedoman penyusunan rencana strategis, rencana kerja tahunan, perjanjian kerja dan rencana aksi 2) Pengukuran capaian kinerja : mengukur ketercapaian target triwulan 2 yang telah ditetapkan yang diinput pada aplikasi simproka 3) Laporan kinerja : mengidentifikasi unsur-unsur yang harus dimuat dalam laporan kinerja instansi serta melihat bagaimana informasi tersebut dapat dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Kendala / Permasalahan : 1) Belum menyusun restra UPT berdasarkan Permendikbudristek 13/2022, 2) Masih terdapat beberapa dokumen fisik yang belum terdokumentasi dengan baik Strategi / Tindak Lanjut : 1) Melakukan koordinasi dengan pimpinan untuk persiapan penyusunan restra dan revaluasi tahun 2022, 2) Melengkapi dokumen yang dibutuhkan dalam implementasi SAKIP satuan kerja TW3 : Progress / Kegiatan : Untuk mendukung tercapainya target nilai SAKIP yang telah ditetapkan, BPMP Gorontalo telah menyusun konsep SAKIP, yang meliputi beberapa tahapan kegiatan yaitu : 1) Perencanaan : menyiapkan bahan dokumen perencanaan yang terdiri dari pedoman penyusunan rencana strategis, rencana kerja tahunan, perjanjian kerja dan rencana aksi 2) Pengukuran capaian kinerja : mengukur ketercapaian target triwulan 3 yang telah ditetapkan yang diinput pada aplikasi simproka 3) Laporan kinerja : mengidentifikasi unsur-unsur yang harus dimuat dalam laporan kinerja instansi serta melihat bagaimana informasi tersebut dapat dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja Kendala / Permasalahan : Masih terdapat beberapa dokumen fisik yang belum terdokumentasi dengan baik. Strategi / Tindak Lanjut : Melengkapi dokumen yang dibutuhkan dalam implementasi SAKIP satuan kerja. TW4 : Progress / Kegiatan : Progres/kegiatan dalam proses pencapaian IKK 2.1 adalah melaksanakan revaluasi atas kelengkapan dokumen pendukung SAKIP di unit kerja. Pada triwulan 4 ini hasil SAKIP BPMP Provinsi Gorontalo sudah terbit dengan predikat A dengan score 82,80, dimana score mengalami kenaikan 5,12 poin dari tahun sebelumnya. Kendala / Permasalahan : Kendala/permasalahan dalam proses pencapaian IKK 2.1 adalah belum semua catatan dan rekomendasi yang disampaikan melalui hasil evaluasi akuntabilitas kinerja ditindaklanjuti. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi/tindaklanjuti dalam mengatasi kendala/masalah pencapaian 2.1 adalah melakukan koordinasi dengan dengan pimpinan satker terkait beberapa catatan dan rekomendasi pada lembar hasil evaluasi untuk menjadi prioritas utama dan ditindaklanjuti pada tahun 2023.
3	[SK 2.0] Meningkatkan tata kelola Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	[IKK 2.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Gorontalo	Nilai	83	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 83	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 99.91	TW1 : Progress / Kegiatan : Nilai Kerja Anggaran LPMP Provinsi Gorontalo Triwulan adalah 78,61, nilai ini diperoleh dari nilai EKA sebesar 82,79 dan nilai IKPA sebesar 72,34. Berdasarkan nilai ini LPMP Provinsi Gorontalo berada pada peringkat 1 berdasarkan laporan rekapitulasi nilai kinerja anggaran satker Ditjen Paud Dikdasmen tahun anggaran 2022 Triwulan 1. Kendala / Permasalahan : Tidak ada kendala dan permasalahan Strategi / Tindak Lanjut : Terus melaksanakan program/kegiatan sesuai dengan perencanaan program/kegiatan yang telah ditetapkan sebelumnya serta melakukan koordinasi dan pemantauan terkait unsur-unsur yang menjadi penyumbang nilai EKA dan IKPA di satuan kerja. TW2 : Progress / Kegiatan : Nilai Kerja Anggaran LPMP Provinsi Gorontalo Triwulan adalah 96,77 nilai ini diperoleh dari nilai EKA sebesar 94,66 dan nilai IKPA sebesar 99,93. Kendala / Permasalahan : Tidak ada kendala dan permasalahan Strategi / Tindak Lanjut : Terus melaksanakan program/kegiatan sesuai dengan perencanaan program/kegiatan yang telah ditetapkan sebelumnya serta melakukan koordinasi dan pemantauan terkait unsur-unsur yang menjadi penyumbang nilai EKA dan IKPA di satuan kerja. TW3 : Progress / Kegiatan : Nilai Kerja Anggaran LPMP Provinsi Gorontalo Triwulan 3 adalah 95,23 nilai ini diperoleh dari nilai EKA sebesar 92,47 dan nilai IKPA sebesar 99,36 Kendala / Permasalahan : Beberapa program/kegiatan yang sudah direncanakan tidak berjalan sesuai dengan waktu yang ditentukan. Strategi / Tindak Lanjut : Terus melaksanakan program/kegiatan sesuai dengan perencanaan program/kegiatan yang telah ditetapkan sebelumnya serta melakukan koordinasi dan pemantauan terkait unsur-unsur yang menjadi penyumbang nilai EKA dan IKPA di satuan kerja TW4 : Progress / Kegiatan : Progres/kegiatan dalam pencapaian IKK 2.2 adalah unit kerja selalu melaksanakan pemantauan system pelaksanaan anggaran baik yang dilakukan oleh pimpinan maupun unit terkait dalam proses pencapaian nilai kerja anggaran. Progres nilai kerja anggaran BPMP Provinsi Gorontalo sebesar 99,91 terdiri dari capaian EKA 99,95 dan capaian IKPA 99,85. Kendala / Permasalahan : Kendala/permasalahan dalam pencapaian IKK 2.2 adalah terjadi kesalahan penginputan capaian target yang mempengaruhi nilai efisiensi anggaran satker sehingga perlu perbaikan beberapa kali. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi/tindaklanjuti untuk mengatasi kendala yang timbul adalah berkoordinasi dengan biro perencanaan eselon 1 serta melakukan pemantauan terhadap unsur-unsur nilai kinerja anggaran yang menjadi penyumbang nilai EKA dan IKPA satker.

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	Satuan Dikdas dan Dikmen yang difasilitasi penjaminan mutunya	67.0000	Lembaga	0	0	108	115	Rp. 3.759.982.000
2	[063] Pendampingan Fasilitas Berdasarkan SNP			8	15	22	25	Rp. 3.582.447.000
3	[084] Verifikasi dan Validasi Data Mutu Pendidikan			1	2	2	2	Rp. 177.535.000
4	Layanan Umum	1.0000	Layanan	1	1	1	1	Rp. 375.000.000
5	[055] Pelayanan Umum Rumah Tangga dan Perlengkapan			3	6	9	12	Rp. 375.000.000
6	Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	1	1	1	2	Rp. 11.002.538.000
7	[001] Gaji dan Tunjangan			3	6	9	12	Rp. 7.975.050.000
8	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor			3	6	9	12	Rp. 3.027.488.000
9	Layanan Sarana Internal	1.0000	Unit	1	1	1	1	Rp. 50.000.000
10	[997] Pengadaan Peralatan dan Fasilitas Perkantoran			7	7	7	7	Rp. 50.000.000
TOTAL JUMLAH PAGU								Rp. 15.187.520.000

Gorontalo,17 Januari 2023

Kepala BPMP Provinsi Gorontalo,



Rudi Syaifullah, S.Si., M.M.

PERNYATAAN TELAH DI REVIU
BPMP PROVINSI GORONTALO
TAHUN ANGGARAN 2022

Kami telah mereviu laporan kinerja BPMP PROVINSI GORONTALO untuk tahun anggaran 2022 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen BPMP PROVINSI GORONTALO.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.



BPMP Gorontalo, 24 Januari 2023

Ketua Tim Reviu

DONI PUNU

198001172009121002